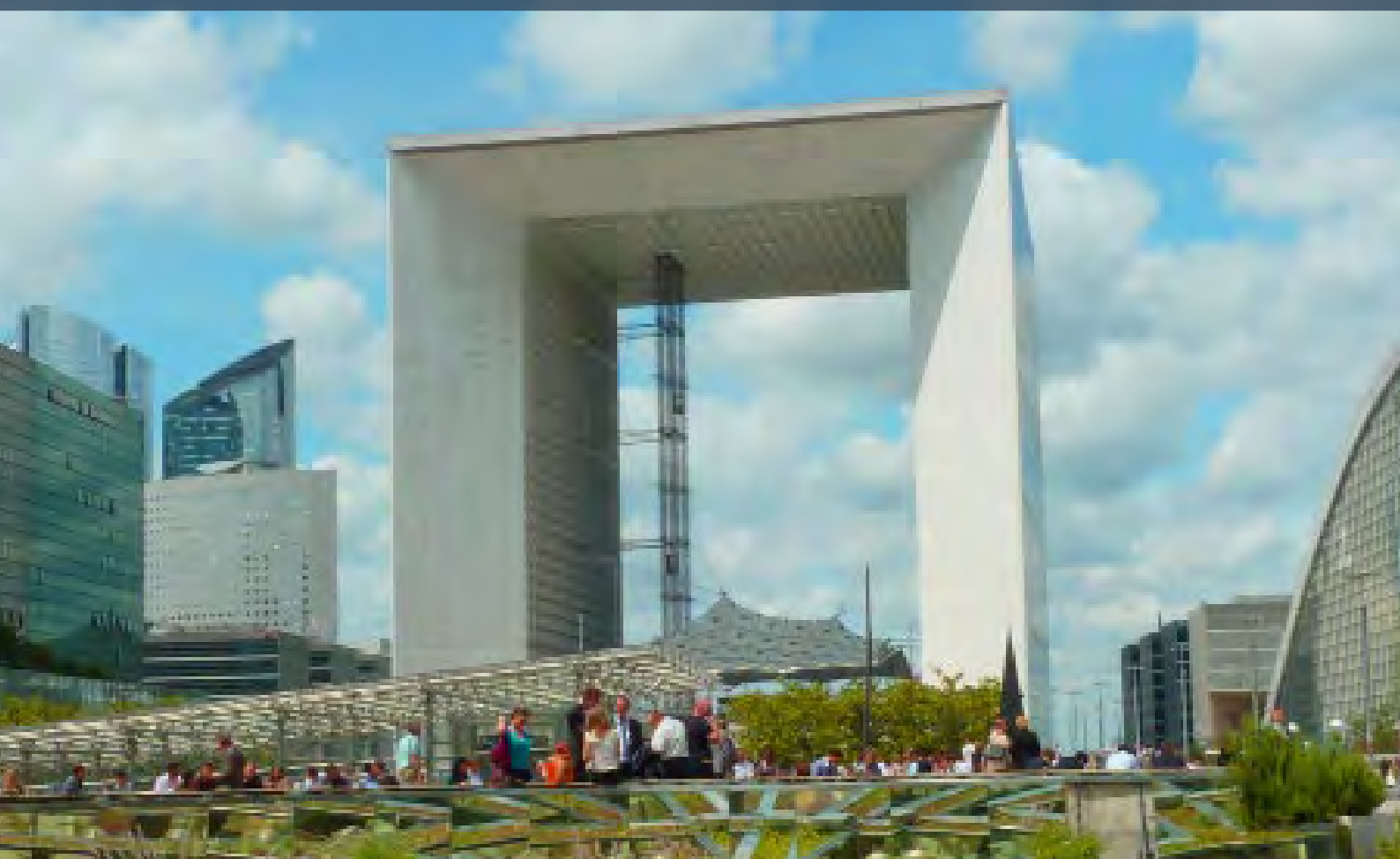


¿Por qué IÉSEG opta por una formación lingüística blended-learning?

« Alumnos más competitivos a nivel internacional »



ENTREVISTA

a Bohdan PAWLYSZYN,
jefe del departamento de lenguas de IÉSEG,
Lille y Paris

ENTREVISTA

A **Bohdan PAWLYSZYN**

Jefe del departamento de idiomas

Profesor de *English for Debating, Italiano LV2, Fundamentals of Organizational Behavior, Team Management* y *Communicating Diversity in Negotiating* en escuelas de negocios desde el año 2000, en 2006 Bohdan toma el puesto de responsable de idiomas en IESEG, y en 2008 como jefe del departamento de idiomas en el momento de su creación. Su objetivo principal desde entonces es optimizar el aprendizaje de idiomas dentro de la institución y hacerlo más animado, aprovechando especialmente las nuevas tendencias de formación disponibles.



3

mejor escuela en
excelencia académica



1

mejor escuela
posbachillerato



1

mejor escuela
posbachillerato



1300

prácticas realizadas
fuera de Francia



1200

estudiantes en estancia
académica en el
extranjero



5500

estudiantes en dos
campus, París y Lille



7.5 veces más
de alumnos en primer
año, desde 2001



estudios de grado
totalmente en inglés



2400

estudiantes
internacionales

55 años de experiencia y **3** ejes de diferenciación:

- Experiencia pedagógica,
- Reputación de la investigación a nivel internacional,
- Desarrollo de una comunidad IESEG multicultural.

Hola, Sr. PAWLYSZYN. ¿Por qué, al inicio, le pareció necesario proponer programas de blended-learning?

La necesidad de disponer de cursos a distancia para los estudiantes de IÉSEG era realmente evidente. La asignatura de inglés, en primer año, equivale a 4 créditos ECTS, lo que representa alrededor de **100 horas de trabajo**. Una carga horaria imposible de realizar en formación presencial. Al comienzo, los profesores daban

deberes a los alumnos para ejercitarse de manera autónoma, pero queríamos algo **más interactivo, que fuera aún más motivador**. Por eso, elegimos implementar una fórmula de blended-learning que incluye **64 horas de cursos presenciales y 36 horas de proyectos y de e-learning (aprendizaje en línea)**.

¿Por qué eligieron 7Speaking como proveedor de e-learning?

Durante nuestra búsqueda de proveedor nos encontramos con múltiples opciones disponibles. Y descubrimos 7Speaking, cuya plataforma nos pareció sumamente rica en términos de contenido y pedagogía. A diferencia

de los demás proveedores, esta plataforma se actualiza regularmente y los alumnos pueden trabajar sobre artículos relacionados con sus centros de interés.

“7Speaking respondía perfectamente a nuestras necesidades, con una plataforma atractiva y programas a medida centrados en las particularidades de nuestros alumnos.”

Para los estudiantes que deben cursar todos sus estudios en inglés, ¿qué dispositivos de aprendizaje de idiomas se implementan en IÉSEG?

Cabe destacar que en IÉSEG, en primer año, los alumnos tienen una asignatura de inglés estándar. Luego, en segundo año, contamos con una asignatura de inglés estándar y otra que llamamos English for Debating. En tercer año, no hay clases de inglés en sí, ya que todas las asignaturas se imparten en ese idioma. Por lo tanto, recurrimos a 7Speaking para acompañar a los alumnos de primer año en el aprendizaje del

inglés, así como para las admisiones paralelas en tercer año y en Máster, y a aquellos que desean pasar el TOEIC®. Los estudiantes de IÉSEG deben obtener una **puntuación de 880 en el TOEIC®** para poder validar su diploma. **Se trata de la puntuación más alta, requerida por las escuelas de comercio en Francia.** El inglés es fundamental en su carrera.

¿Qué aporta una plataforma e-learning a los profesores?

El trabajo sobre la gramática y el vocabulario es fundamental, pero lleva demasiado tiempo. Nosotros preferimos centrarnos principalmente en la comunicación y la simulación de situaciones. Para ello, necesitábamos una solución que permitiera a los alumnos trabajar, entre otras cosas, la gramática y el vocabulario fuera de los cursos presenciales. 7Speaking ofrece la posibilidad a los profesores de

centrarse en determinados aspectos del idioma, y disponer simultáneamente de la plataforma como un acompañamiento. Así, los alumnos pueden desarrollar sus competencias gramaticales y lexicales gracias a talleres específicos, y también **mediante vídeos de actualidad, cuyos subtítulos aportan muchísimo desde un punto de vista pedagógico.**

¿Ha podido constatar una evolución en el nivel de sus estudiantes?

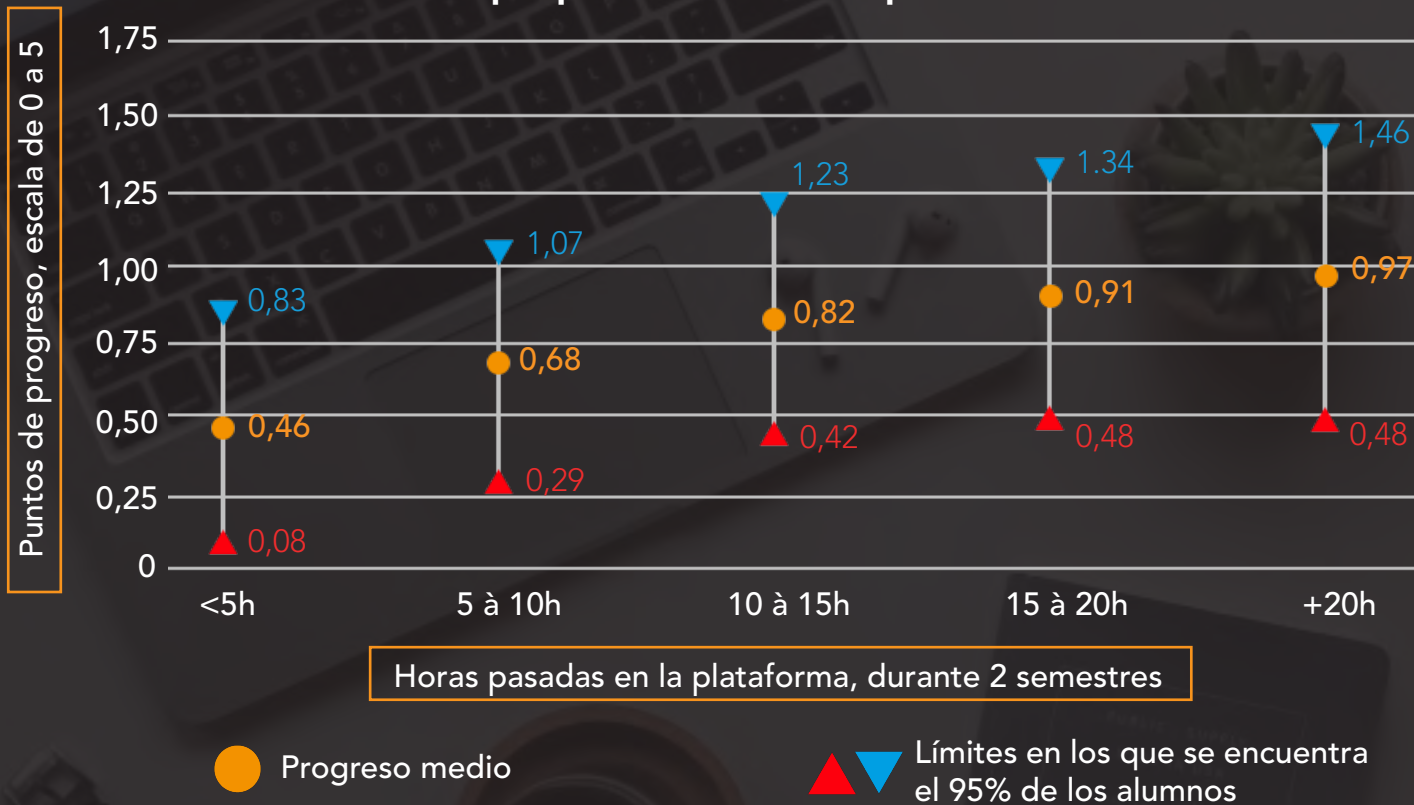
Sí, totalmente. Incluso con 30 minutos por día solamente la diferencia es notable. Durante los últimos cuatro años, **los alumnos han progresado en promedio un 17 %, con un progreso máximo del 65,4 %.**

Cuando volvemos a ver a nuestros estudiantes de primer año en segundo año, constatamos un progreso evidente en gramática, así como en

la estructura de las frases y en el vocabulario comercial, económico o político.

Sobre todo, se percibe una diferencia con respecto a alumnos llegados en admisión paralela, quienes en tercer año o en máster no tienen el mismo nivel de inglés que los estudiantes del programa Grand École sobre cinco años.

Progreso de los alumnos según el tiempo pasado sobre la plataforma



7Speaking y IÉSEG ya llevan diez años colaborando, ¿a qué se debe esta fidelidad?

En efecto, pronto se cumplirán once años de colaboración entre 7Speaking y IÉSEG. Como dije anteriormente, ninguna plataforma nos pareció tan completa al realizar nuestras búsquedas. Esta riqueza de contenidos se fue confirmando con el tiempo. Los contenidos de 7Speaking tratan **múltiples temáticas, relacionadas con la actualidad, y se renuevan**

diariamente. Una excelente oportunidad para que nuestros alumnos se mantengan informados mientras estudian. Asimismo, durante estos once años de colaboración, 7Speaking se ha concentrado en desarrollar su producto, con la incorporación de **nuevos talleres, una aplicación móvil, microlearning, etc.**



¿Cómo expresaría el retorno sobre la inversión de 7Speaking?

El coste pagado por las licencias se rentabiliza ampliamente: basta con considerar el tiempo ganado, ya que tener la **plataforma paralelamente aporta una riqueza enorme a nuestros cursos presenciales**. Con respecto

a los alumnos, teniendo en cuenta el tiempo que pasan formándose en la plataforma y la calidad del trabajo producido posteriormente, la rentabilidad resulta evidente.

“ ¡Ya no pienso que 7Speaking sea un gasto suplementario! Si hoy hubiera que reducir el presupuesto en el departamento de idiomas, no comenzaría por esto. ”

¿Qué le diría a un colega al que le asusta lo digital?

Sinceramente le diría que adelante, que no tema, justamente porque es la modalidad de moda aquí, en IÉSEG. Se puede realizar un seguimiento preciso de **los estudiantes, permitiendo controlar su progreso y el tiempo de trabajo**. Los alumnos pueden trabajar

cuando y donde quieran, en especial gracias a la aplicación móvil. Los profesores pueden centrarse en otros aspectos más precisos del curso. La escuela se encuentra en un periodo de plena reflexión sobre la transformación digital.

“ El e-learning no pretende remplazar a los profesores, sino acompañarlos y mejorar la continuidad del aprendizaje. ¡Representa un auténtico ahorro de tiempo! ”

¿Cómo ve la colaboración entre 7Speaking y IÉSEG en el futuro?

En IÉSEG, además de un primer idioma extranjero, como el español, los alumnos tienen la posibilidad de estudiar un segundo idioma, como el italiano o el árabe, y elegir entre un total de nueve idiomas.

Estamos sopesando con el equipo de 7Speaking la implementación y acceso a la plataforma para estos alumnos, de modo que también puedan practicar fuera de los cursos presenciales.

Asimismo, la idea sería implementar un acceso a la plataforma en francés destinada a nuestros alumnos internacionales que deseen mejorar su nivel.

Una cosa es cierta: nuestra colaboración con 7Speaking no ha terminado.



Contacto

CIENYTEC LTDA

Cra. 16 # 96-51 of 301

Bogotá, Colombia

Tel. y WhatsApp: +57 601 467 2719

info@cienytec.com

www.cienytec.com

CONTÁCTANOS