

Educational Paths

The Educational Paths proposed in Tell me More Education are an effective foreign language teaching support. They complement the work of the teacher as they address the practical skills defined in the national curriculum.

Covering the range of basic language skills, oral and written comprehension in particular, the Educational Paths also place emphasis on developing pronunciation through the exercises which utilise the speech-recognition mode.

The different linguistic elements focussed on in the Educational Paths, namely vocabulary, grammar and phonetics, coupled with a cultural, historical and geographical dimension, nurture the development of these skills.

There are three types of Educational Path:

- based on functional language patterns;
- based on themes;
- based on the culture surrounding the target language.

In the **Educational Paths based on functional language patterns**, activities are classified according to their pedagogical objective:

- reinforcing knowledge (Grammar Practice, Sentence Practice);
- encouraging language analysis (Word Order, Fill-in-the-Blanks, The Right Word, Dictation);
- developing language production, either guided or partly-guided (Written Expression).

The **Educational Paths based on themes** are centred around developing pronunciation (Word Pronunciation and Sentence Pronunciation), as well as reinforcing vocabulary through lexical exercises (Word Association, Picture/Word Association, Word Order).

The **Educational Paths based on the culture surrounding the target language** comprise illustrated texts and associated activities (Riddles, Patchworks, Mapmania, geographical reference maps).



Teachers can use the Educational Paths to meet self-defined objectives. To achieve this, the Educational Paths can be employed:

- * In the initial stages: to introduce, through an exercise or audio recording, a grammatical, lexical or cultural point which will be focussed on in class.
- * As a complement to lessons: to illustrate a functional language pattern, grammar point, lexical group or aspect of culture.
- * As a post-lesson support: to check what has been taught.
- * To help students revise throughout the academic year.
- * To evaluate students' knowledge, as the user options for each Educational Path can be defined by the teacher, restricting student access to translations, grammar explanations and the dictionary.

To optimise user-friendliness, teachers can access a detailed description of the Educational Paths, allowing them to choose activities or exercises according to which linguistic aspects they want to cover and how much time they have available.



1st year Functional Language Patterns no. 1

Get in touch

The verb 'to be'
Contraction of 'to be'

Ask politely

Can: ability and likelihood
Questions without interrogative words
Modal auxiliaries

Express a wish

Interrogative words
Would like: expressing a desire

Express one's feelings

Contraction of 'to be'
Nationalities: capital letters
Verbs without a continuous form

Introduce oneself

Possessive adjectives
Expressing age
The verb 'to be'
The simple present
Nationalities: capital letters
Prepositions of place
Construction of compound nouns
Use of compound nouns
Cardinal numbers

Inform and characterize

Definite and indefinite articles
Subject pronouns
Object pronouns
Demonstratives
Placing the adjective
Expressing age
The verb 'to be'
Contraction of 'to be'
The simple present
Can: ability and likelihood
Prepositions of place
Interrogative words
Questions without interrogative words
There is - There are
How much - How many
The prepositions 'in' and 'at'
Cardinal numbers
Modal auxiliaries

Locate in space

Prepositions of place
There is - There are

Express possession

The possessive
The verb 'to be'
Possessive adjectives
Contraction of 'to be'
The verb 'to have (got)'
Interrogative words
Questions without interrogative words
Possessive pronouns

Express habit

The simple present
Time
Hour - Time - O'clock
Prepositions of time
Adverbs of time
Questions without interrogative words

Express a continuous action

The present continuous
The affirmative imperative
Interrogative words
Questions without interrogative words
The simple present and the present continuous



1st year Functional Language Patterns no. 2

Quantify

Definite and indefinite articles

Difference between 'a' and 'an'

The verb 'to be'

Contraction of 'to be'

Prepositions of place

Questions without interrogative words

Little - A little - Much

Few - A few - Many

Some - Any

There is - There are

The prepositions 'in' and 'at'

Set in space

Prepositions of place

Interrogative words

The prepositions 'in' and 'at'

Name and locate places

Demonstratives

Contraction of 'to be'

The affirmative imperative

Prepositions of place

The prepositions 'in' and 'at'

Express time

Contraction of 'to be'

Time

Hour - Time - O'clock

Interrogative words

Cardinal numbers

Talk about the past

The simple present

Interrogative words

Construction of the preterite

Use of the preterite

'To be' and 'to have': preterite

Express the near future

The present continuous

Interrogative words

The simple present and the present continuous

Will - To be going to

Transitive and intransitive verbs

Set in time

Hour - Time - O'Clock

Interrogative words

Express one's thoughts

Verbs without a continuous form

Express ability

Can: ability and likelihood

Express obligation

Must - Have (got) to

Modal auxiliaries

Express one's tastes

Interrogative words

Questions without interrogative words

Tags - Short answers

Also - As well - Too

Verbs: reactions and preferences

Order and advise

The affirmative imperative

Interrogative words

Comparison

Contraction of 'to be'

Regular comparatives

Irregular comparatives

Verbs: reactions and preferences



1st year Themes no. 1

Age and appearance

1	woman
2	girl
3	big
4	small
5	boy
6	to see
7	man
8	to look
9	old
10	hand
11	leg
12	finger
13	foot
14	arm
15	young
16	tall

1st year Themes no. 2

Age and appearance

17	to listen
18	pretty
19	hair
20	to hear
21	eye

Clothing and accessories

1	glasses
2	dress
3	skirt
4	jeans
5	coat
6	sock
7	trousers
8	sweater
9	bag
10	shop
11	supermarket

1st year Themes no. 3

Family and acquaintances

1	surname
2	Mr
3	name
4	people
5	person
6	married
7	friend
8	brother
9	sister
10	mother
11	father
12	family
13	son
14	mum

1st year Themes no. 4

Family and acquaintances

15	to invite
16	birthday
17	dad
18	parent
19	child
20	husband
21	daughter

The climate

1	sun
2	weather
3	cold
4	to rain
5	wind
6	cloud
7	ice-cold
8	umbrella
9	warm
10	snow

1st year Themes no. 5

Cities and countries

1	beach
2	sea
3	map
4	Europe
5	Spanish
6	France
7	Germany
8	Wales
9	English

1st year Themes no. 6

Cities and countries

10	England
11	American
12	world
13	Scottish
14	building
15	town
16	street
17	post office
18	church
19	city



2nd year Functional Language Patterns no. 1

Get in touch

Contraction of 'to be'

Ask and suggest

Here - There

Contraction of 'to be'

Interrogative words

Questions without interrogative words

Would like: expressing a desire

Some - Any

Construction of the present conditional

Use of the present conditional

Modal auxiliaries

Telephone

The future

Will - To be going to

Verbs without a continuous form

Relative pronouns and adverbs

Make a request

Some - Any

Modal auxiliaries

Enquire about someone

The simple present

Interrogative words

'To be' and 'to have': preterite

Express a wish

Interrogative words

Would like: expressing a desire

Modal auxiliaries

Inform and characterize

Demonstratives

Expressing age

Contraction of 'to be'

The simple present

Interrogative words

Tags - Short answers

Which - What

Verbs without a continuous form

Express possession

The verb 'to have (got)'

Questions without interrogative words

Some - Any

Set in time

Prepositions of time

Near future: BE + ING

Yet - Not yet

Last - Later - Latter

Express habit

Adverbs of time

Interrogative words

Express a hypothesis

Must - Have (got) to

Strong probability with 'must'

Modal auxiliaries

Express duration

The present continuous

Interrogative words

The simple present and the present continuous

Construction of the present perfect

Use of the present perfect

For - Since - Ago

How long

Still - Yet

Quantify

Few - A few - Many

Some - Any

There is - There are

Too - Too much

The place of 'enough'

Set in space

Here - There

Prepositions of place

Interrogative words

There is - There are

The place of 'enough'

Modal auxiliaries



2nd year Functional Language Patterns no. 2

Assessment in the present

At last - At least

Construction of the present perfect

Use of the present perfect

Yet - Not yet

Currencies

Express ability

Can: perception and knowledge

Can - Could - Be able to

Talk about the past

Interrogative words

Construction of the preterite

Use of the preterite

'To be' and 'to have': preterite

Talk about one's tastes

Verbs: reactions and preferences

Assessment in the past

Use of the passive

Comparison

Regular comparatives

Irregular comparatives

Regular superlatives

Irregular superlatives

React to situations

Tags - Short answers

Exclamation with 'what a'

Construction of the preterite

Verbs: reactions and preferences

Meaning and use of 'so'

Express an opinion

Everybody - Nobody

Comparing equals

Irregular comparatives

Regular superlatives

Irregular superlatives

The place of 'enough'

Express obligation

Which - What

Must - Have (got) to

Absence of necessity

Modal auxiliaries

Express will

The present continuous

The simple present and the present continuous

Will - To be going to

Modal auxiliaries

Order and advise

The affirmative imperative

Auxiliaries



2nd year Themes no. 1

Body and health

1	well
2	to shout
3	to touch
4	doctor
5	tiring
6	to laugh
7	to be all right
8	large
9	asleep
10	slim
11	fat
12	blond

Describing an object

1	dark
2	clean
3	heavy
4	paper
5	light
6	letter box

2nd year Themes no. 2

Describing an object

7	clear
8	to shut
9	fantastic
10	problem
11	better
12	worse
13	to need
14	surprising
15	false
16	exciting
17	horrible
18	perfect
19	truth
20	boring
21	fabulous
22	special offer

2nd year Themes no. 3

Accommodation

1	mess
2	washing machine
3	bin
4	to stick
5	home
6	to go home
7	glue
8	sofa
9	seat
10	roof
11	garage

2nd year Themes no. 4

Holidays and celebrations

1	baby-sitter
2	single
3	age
4	to be born
5	uncle
6	neighbour
7	aunt
8	twin
9	grandson
10	beginning
11	how long
12	long
13	late
14	later
15	at the moment
16	next

2nd year Themes no. 5

Holidays and celebrations

17	already
18	to take long
19	to happen
20	to wait for
21	to wait
22	clock
23	to hurry up
24	finally
25	early
26	watch
27	minute
28	until

2nd year Themes no. 6

Animals

1	spider
2	frog
3	pig
4	butterfly
5	goat
6	donkey
7	monkey
8	snake
9	rabbit

Professions

1	doctor
---	--------



3rd year Functional Language Patterns no. 1

Get in touch

Contraction of 'to be'

Ask and suggest

Here - There

Interrogative words

Questions without interrogative words

Would like: expressing a desire

Some - Any

Use of the present conditional

Modal auxiliaries

Telephone

Can: perception and knowledge

The future

Will - To be going to

Verbs without a continuous form

Locate in space

Here - There

Make a request

Some - Any

Express possession

Interrogative words

Some - Any

Express ability

Can: ability and likelihood

Can - Could - Be able to

Inform and characterize

Demonstratives

Expressing age

Contraction of 'to be'

The simple present

Interrogative words

Which - What

Verbs without a continuous form

Express a wish

Would like: expressing a desire

Set in time

Yet - Not yet

Express habit

Adverbs of time

Interrogative words

The simple present and the present continuous

Express duration

The simple present and the present continuous

Interrogative words

Use of the present perfect

For - Since - Ago

The present continuous

Hour - Time - O'clock

The preterite continuous

Construction of the present perfect

Must - Have (got) to

How long

Still - Yet

Set in space

Prepositions of place

Interrogative words

Modal auxiliaries

Report facts

Use of the preterite

Sequence of tenses



3rd year Functional Language Patterns no. 2

Assessment in the present

At last - At least

Construction of the present perfect

Use of the present perfect

Yet - Not yet

Still - Yet

Talk about the past

Hour - Time - O'clock

Interrogative words

Construction of the preterite

Use of the preterite

'To be' and 'to have': preterite

The preterite continuous

For - Since - Ago

Assessment in the past

The preterite continuous

Use of the passive

Construction of the passive

Talk about the future

The future

May - Might

Simple present with 'when' / 'while'

Modal auxiliaries

Talk about one's tastes

Verbs: reactions and preferences

React to situations

Tags - Short answers

Exclamation with 'what a'

Meaning and use of 'so'

Express a hypothesis

Must - Have (got) to

Construction of the present conditional

Strong probability with 'must'

Modal auxiliaries

Influence others

A little - A bit

'One' replacing a noun

Express an opinion

Everybody - Nobody

Comparing equals

Irregular comparatives

Regular superlatives

Irregular superlatives

The place of 'enough'

Express obligation

Which - What

Must - Have (got) to

Absence of necessity

Modal auxiliaries

Express will

The present continuous

The simple present and the present continuous

Will - To be going to

Order and advise

The affirmative imperative

'Will' and 'shall'

Auxiliaries

Modal auxiliaries

Quantify

Few - A few - Many

Some - Any

There is - There are

Too - Too much

The place of 'enough'



3rd year Themes no. 1

Professions

- | | |
|---|---------|
| 1 | chemist |
| 2 | dentist |

Animals

- | | |
|---|---------|
| 1 | bee |
| 2 | rat |
| 3 | giraffe |

Accommodation

- | | |
|---|-------------|
| 1 | blanket |
| 2 | hall |
| 3 | carpet |
| 4 | comfortable |
| 5 | fireplace |
| 6 | drawer |

Holidays and celebrations

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | guest |
| 2 | wedding |
| 3 | to hide |
| 4 | to have a laugh |
| 5 | show |
| 6 | player |

3rd year Themes no. 2

Body and health

- | | |
|----|-----------|
| 1 | ankle |
| 2 | barefoot |
| 3 | nail |
| 4 | listen to |
| 5 | perfume |
| 6 | fair |
| 7 | stomach |
| 8 | chemist |
| 9 | health |
| 10 | painful |
| 11 | tired |
| 12 | care |
| 13 | dentist |

Describing an object

- | | |
|---|----------|
| 1 | packet |
| 2 | wool |
| 3 | to weigh |
| 4 | ordinary |
| 5 | special |



4th year Functional Language Patterns no. 1

Ask and suggest

Contraction of 'to be'

Can: ability and likelihood

Interrogative words

Questions without interrogative words

Would like: expressing a desire

Modal auxiliaries

Telephone

The future

Will - To be going to

Locate in space

Here - There

There is - There are

Write a letter

Can: ability and likelihood

The affirmative imperative

To write

To look forward to

Verbs + infinitive clause

Modal auxiliaries

Make a request

Questions without interrogative words

Modal auxiliaries

Introduce others

The indefinite possessive

Some other uses of the possessive

Talk about one's tastes

Verbs: reactions and preferences

Inform and characterize

Demonstratives

Expressing age

Contraction of 'to be'

The simple present

Interrogative words

Which - What

There is - There are

Verbs without a continuous form

Verbs without continuous forms: exceptions

Relative pronouns and adverbs

Dependent clauses with 'that'

Express will

Verbs: reactions and preferences

Verbs expressing a wish to act

'Will' and 'shall'

Auxiliaries

Express possession

The possessive

Possessive adjectives

The verb 'to have (got)'

Interrogative words

Possessive pronouns

Construction of the present perfect

Use of the present perfect

Establish a chronological order

Construction of the preterite

Use of the preterite

Past perfect

Relative pronouns and adverbs

Talk about the past

Can: ability and likelihood

The expression 'used to'

Express habit

Adverbs of time

Interrogative words

Express a hypothesis

Must - Have (got) to

Strong probability with 'must'

Modal auxiliaries

Quantify

Use of 'both'

Few - A few - Many

Some - Any

There is - There are

Either... or - Neither... nor



4th year Functional Language Patterns no. 2

Orient oneself

Prepositions of place
Interrogative words
Questions without interrogative words
Modal auxiliaries

Express duration

At last - At least
Interrogative words
Yet - Not yet
For - Since - Ago
How long
Still - Yet

Express ability

Can: ability and likelihood
Can - Could - Be able to
Modal auxiliaries

Assessment in the present

At last - At least
The verb 'to have (got)'
Construction of the present perfect
Use of the present perfect
Ever - Never
Yet - Not yet
Use of the passive
Construction of the passive
Still - Yet

Influence others

Verbs without a continuous form
Use of the passive
Construction of the passive
Verbs + infinitive clause
Verbs expressing a wish to act
Verbs introducing a second action

Set in the past

Construction of the preterite
Use of the preterite
Relative pronouns and adverbs

Report facts

Construction of the preterite
Use of the preterite
Sequence of tenses

Set in the future

Can: ability and likelihood
The future
Must - Have (got) to
May - Might
Modal auxiliaries

React to situations

Tags - Short answers
Exclamation with 'what a'
Construction of the preterite
Use of the preterite
There is - There are
Verbs: reactions and preferences
Meaning and use of 'so'
Modal auxiliaries

Express an opinion

Everybody - Nobody
Comparing equals
Regular comparatives
Irregular comparatives
Regular superlatives
Irregular superlatives
The place of 'enough'
Similarity: 'like' and 'as'

Justify, argue and comment

Tags - Short answers
Verbs: reactions and preferences
Meaning and use of 'so'
Different meanings of 'quite'

Express obligation

Which - What
Must - Have (got) to
Relative pronouns and adverbs
Absence of necessity
Modal auxiliaries

Order and advise

The affirmative imperative
Interrogative words
Sequence of tenses with 'if'
'Will' and 'shall'
Auxiliaries
Modal auxiliaries



4th year Themes no. 1

Time

- | | |
|---|-------------|
| 1 | usual |
| 2 | appointment |
| 3 | moment |
| 4 | afterwards |
| 5 | first |
| 6 | right now |

Place

- | | |
|---|-------------|
| 1 | somewhere |
| 2 | opposite |
| 3 | direction |
| 4 | to get off |
| 5 | to put down |

Urban and rural environment

- | | |
|---|---------------|
| 1 | stop |
| 2 | area code |
| 3 | international |

Character and reactions

- | | |
|---|----------|
| 1 | to trust |
| 2 | greedy |



5th year Functional Language Patterns no. 1

Give information and enquire

Demonstratives

Interrogative words

Questions without interrogative words

Irregular superlatives

Modal auxiliaries

Express possession

Interrogative words

Will - To be going to

Express habit

The expression 'used to'

Construction of the present conditional

Quantify

Expressing percentages

Express the means

Means with 'by'

Locate in space

Prepositions of place

Express one's tastes and wishes

Had better - Would rather

Would like: expressing a desire

Verbs without a continuous form

Verbs: reactions and preferences

Express an opinion

Regular comparatives

Verbs without a continuous form

Construction of the present conditional

Set in time

Can: ability and likelihood

The future

Use of the preterite

The expression 'used to'

Will - To be going to

Construction of the present perfect continuous

Past perfect

Construction of the present conditional

Different meanings of 'since'

5th year Functional Language Patterns no. 2

React to situations

Exclamation with 'what a'

Had better - Would rather

Ever - Never

The past perfect subjunctive with 'if'

The simple conditional perfect with 'should'

Express obligation

Had better - Would rather

Verbs + infinitive clause

Express a doubt or hypothesis

May - Might

Strong probability with 'must'

To be likely

Modal auxiliaries

Express will

Verbs without a continuous form

Verbs + infinitive clause

Express consequence

Meaning and use of 'so'

Sequence of tenses with 'if'

Express a concession

May - Might

Even though - Even if

Assessment in the present

Construction of the present perfect

Use of the passive

Construction of the passive

Order and advise

The affirmative imperative

'Should' and 'ought to': advice

Had better - Would rather

The past subjunctive

The past perfect subjunctive with 'if'

Auxiliaries

Express opposition

Tags - Short answers

Everybody - Nobody

Express the goal

So that

Express cause

Relative pronouns and adverbs

Verbs expressing a wish to act



5th year Themes no. 1

Sports

1	to go for a swim
2	bet
3	table tennis
4	tournament
5	rowing
6	slope
7	to climb
8	blue run
9	water sports
10	climbing

Pastimes and games

1	excursion
2	bucket
3	single room

5th year Themes no. 2

Travelling

1	trailer
2	caravan
3	to declare
4	the Eurostar
5	fishing boat
6	unsinkable
7	petrol station
8	arrival
9	to reserve
10	return

5th year Themes no. 3

Intellectual activities

1	request
2	to apologise
3	what's wrong
4	admittedly
5	to realize
6	to recommend
7	what's up
8	what's going on
9	to touch wood
10	to prevent from
11	skill
12	out of the question
13	to be worth
14	impressive

5th year Themes no. 4

The world of work

1	experience
2	to set up
3	to take a day off
4	to apply
5	brand
6	to provide
7	duty-free
8	service
9	to take out
10	to bet
11	cash
12	allowance
13	electric
14	technology
15	oxygen



CULTURE

EDUCATIONAL PATHS 5th year

Geography

London
The Lake District
English Around the World

History

The Union Jack
The Industrial Revolution
William Wallace
The Great Fire of London

Traditions

The Loch Ness Monster
Robin Hood
Driving in Britain

Literature

William Shakespeare
Roald Dahl

Art and Architecture

Ironbridge
John Constable

Entertainment

Rugby
British cinema

Cuisine

British Food
Tea



6th and 7th year Functional Language Patterns no. 1

Express cause

Relative pronouns and adverbs
Different meanings of 'since'

Express the means

Means with 'by'

Express the goal

So that
Verbs expressing a wish to act

Express consequence

Meaning and use of 'so'
Sequence of tenses with 'if'

Express opposition

Either . . . or - Neither . . . nor
Even though - Even if

Express a concession

May - Might
Even though - Even if

Express a hypothesis

Sequence of tenses with 'if'

Express disagreement

Had better - Would rather
Verbs: reactions and preferences
Strong probability with 'must'
Expression of preference
Different meanings of 'quite'

Express one's opinion

'Should' and 'ought to': advice
Regular comparatives
Verbs without a continuous form
Verbs: reactions and preferences
Verbs expressing impressions and feelings
Suggestions with 'should'
Expression of preference

Express agreement

Verbs expressing a wish to act
Different meanings of 'quite'



6th year Themes no. 1

Pastimes and games	
1	diving
2	collection
3	skipping
4	armband
5	insect repellent
6	souvenir shop
7	sun cream
8	guidebook
9	rucksack
10	visa
11	room service
12	single

6th year Themes no. 2

Sports	
1	T-bar
2	air bottle
3	bow
4	harness
5	hiker
6	locker
7	keep-fit circuit
8	diving board
9	fishing rods
10	hook
11	rock-climbing

6th year Themes no. 3

Sports	
12	to dive
13	cross-country
14	diving
15	snowboarding
16	athletics
17	sledge
18	rafting
19	ski pole
20	golfer
21	hang-gliding
22	parachuting
23	roller-skating
24	cable car
25	target
26	downhill skiing

6th year Themes no. 4

Travelling	
1	windscreen
2	parking space
3	parking ticket
4	road map
5	to overtake
6	congested
7	pushchair
8	toll
9	service station
10	ordinary petrol
11	sailing
12	to float
13	sail
14	life jacket
15	overboard
16	route
17	fleet
18	puncture

6th year Themes no. 5

Travelling	
19	windscreen wiper
20	boarding
21	cabin staff
22	headlight
23	motor
24	sick bag
25	safety belt
26	seat belt
27	signal
28	aircraft
29	charter flight
30	carriage
31	night train
32	hand luggage



6th year Themes no. 6

Intellectual activities	
1	remarkable
2	basic
3	tough
4	authentic
5	intense
6	to surprise
7	unique
8	to assume
9	efficiency
10	reputation
11	to mention

6th year Themes no. 7

Intellectual activities	
12	announcement
13	tone
14	unforgettable
15	to consider
16	peculiar
17	bye for now
18	to bet
19	to have in mind
20	likely

6th year Themes no. 8

The world of work	
1	sales assistant
2	after-sales service
3	publicity
4	to supply
5	to pay off
6	catalogue
7	credit card
8	technical
9	to solve
10	installation
11	network
12	system
13	to install
14	satellite



CULTURE

EDUCATIONAL PATHS 6th year

Geography

Stonehenge
English Around the World

History

1066 - The Battle of Hastings
The Civil War
Sir Winston Churchill
Rob Roy

Traditions

Guy Fawkes' Night

Cuisine

British Cheese
The Sandwich
Fish and Chips

Literature

Charles Dickens
The Brontë Sisters
Oscar Wilde

Art and Architecture

Hadrian's Wall

Entertainment

The Beatles
British Newspapers
The Edinburgh Festival

Society and Economy

Devolution



6th and 7th year Functional Language Patterns no. 1

Express cause

Relative pronouns and adverbs
Different meanings of 'since'

Express the means

Means with 'by'

Express the goal

So that
Verbs expressing a wish to act

Express consequence

Meaning and use of 'so'
Sequence of tenses with 'if'

Express opposition

Either . . . or - Neither . . . nor
Even though - Even if

Express a concession

May - Might
Even though - Even if

Express a hypothesis

Sequence of tenses with 'if'

Express disagreement

Had better - Would rather
Verbs: reactions and preferences
Strong probability with 'must'
Expression of preference
Different meanings of 'quite'

Express one's opinion

'Should' and 'ought to': advice
Regular comparatives
Verbs without a continuous form
Verbs: reactions and preferences
Verbs expressing impressions and feelings
Suggestions with 'should'
Expression of preference

Express agreement

Verbs expressing a wish to act
Different meanings of 'quite'



7th year Themes no. 1

	Sports
1	gliding
2	wrestling
3	black run
4	cross-country trail
5	mountaineering
6	jury
7	marked run
8	skin diving
9	deep-sea diving
10	ski suit
11	hang-glider
12	bait
13	piton
14	snorkel
15	paraglider

7th year Themes no. 2

	Sports
16	goggles
17	flipper
18	to snowplough
19	fencing
20	snow cannon
	Pastimes and games
1	roller coaster
2	shrimping
3	swimming float
4	insect repellent
5	jet lag
6	sunblock
7	parasol
8	Stonehenge

7th year Themes no. 3

	Travelling
1	to fill up
2	rest stop
3	breakdown truck
4	registration number
5	steering wheel
6	speed limit
7	radar trap
8	to call at
9	carrier
10	relief train
11	Heathrow
12	mast
13	gondola
14	to go about
15	life buoy

7th year Themes no. 4

	Travelling
16	anchor
17	helm
18	mooring
19	to keel over
20	hull
21	storm jib
22	spinnaker
23	dinghy
24	to moor
25	four-lane road
26	window seat
27	motorway junction
28	on full beam
29	quay
30	ring road
31	to reroute
32	dipped headlights

7th year Themes no. 5

	Intellectual activities
1	blast
2	to iron out
3	deliberately
4	memorable
5	gosh
6	I take it
7	phew
8	to come up with
9	to slip one's mind
10	to cut in on sb
11	to mess up
12	majestic
13	exhilarating

7th year Themes no. 6

	The world of work
1	works
2	sales
3	payment
4	to replace
5	technician
6	self-employed
7	trade fair
8	terms of payment
9	discount
10	chief executive
11	warehouse
12	delivery people
13	stock
14	depot
15	supplier
16	recession
17	to withhold
18	overdue



7th year Themes no. 7

The world of work

19	invoice
20	insurance
21	negotiation
22	selling point
23	shipping
24	fee
25	outlay
26	tin mine
27	GSM
28	state-of-the-art
29	distillery



CULTURE

EDUCATIONAL PATHS 7th year

Geography

Canterbury

History

Henry VIII

The Suffragettes

Mary Stuart, Queen of Scots

Traditions

The Notting Hill Carnival

Cuisine

The British Pub

Literature

Geoffrey Chaucer

Entertainment

Monty Python

The BBC

Society and Economy

The 1970's

The 1980's

The 1990's

Map

UK: topographical map

UK: political map

Art and Architecture

The National Trust

The Turner Prize



Las orientaciones educativas

Las orientaciones educativas propuestas en la versión Educación de Tell me More son una herramienta eficaz para la enseñanza de las lenguas extranjeras. Complementan el trabajo del profesor ya que respetan las destrezas definidas en el currículo oficial.

En estas orientaciones se incluyen las competencias básicas para el aprendizaje de idiomas, en particular la comprensión oral y escrita. Asimismo, se hace hincapié en la práctica de la pronunciación mediante una serie de ejercicios con reconocimiento de voz.

Los diferentes elementos lingüísticos abordados en las orientaciones, es decir, el vocabulario, la gramática y la fonética, permiten desarrollar dichas competencias. A estos elementos se suman el aspecto cultural, histórico y geográfico.

Existen tres tipos de orientaciones:

- orientaciones basadas en funciones comunicativas
- orientaciones temáticas
- orientaciones culturales

En las **orientaciones basadas en funciones comunicativas**, las actividades se clasifican en función de su objetivo pedagógico:

- la asimilación de estructuras (Casillas de palabras, Ejercicio de gramática)
- la reflexión sobre el idioma (Orden de palabras, Completar las frases, Palabra correcta, Dictado)
- la producción guiada o semiguiada (Transformar un texto)

Las **orientaciones temáticas** se basan en la práctica de la pronunciación (de palabras y frases) y el aprendizaje del vocabulario mediante ejercicios léxicos (Asociación de palabras, Asociación imagen/palabra, Orden de palabras).

Las **orientaciones culturales** se componen de textos ilustrados y sus actividades (Enigma, Patchwork, Mapamania, Mapas de consulta).

El profesor puede utilizar libremente estas orientaciones en función de sus objetivos.

- * Antes de la clase, utilizando un ejercicio o una grabación como introducción a una noción de gramática, léxico o cultura que se estudiará en clase.
- * Como complemento de la clase, para ilustrar una función comunicativa, una noción de gramática, de vocabulario o de cultura ya estudiada.
- * Después de la clase, para evaluar lo enseñado.
- * Para que los alumnos puedan repasar durante todo el año.
- * Como método de evaluación de los alumnos, ya que cada suborientación puede realizarse sin acceder a la traducción, a los puntos de gramática o al diccionario, mediante una serie de opciones definidas por el profesor.

Para facilitar el uso de estas orientaciones y obtener un rendimiento máximo, el profesor tiene acceso a un cuadro detallado que le permite elegir las actividades o los ejercicios en función de sus objetivos pedagógicos y del tiempo del que disponga.

Primer Curso - Funciones Comunicativas nº 01
Presentarse
Los pronombres sujeto
El género
La formación del plural
El presente de indicativo del verbo "ser"
El uso de "ser"
Saludar
El presente de indicativo del verbo "estar"
El presente de indicativo regular
Hablar del origen de alguien
El presente de indicativo del verbo "ser"
El género
Hablar de gustos
La construcción del verbo "gustar"
La negación
Situarse en el espacio
Los adverbios de lugar I
Las preposiciones de lugar
Los adverbios de lugar II
Los adjetivos demostrativos
Situarse en el tiempo
Algunos adverbios de tiempo
La formación del gerundio
"Estar" + gerundio
"Acabar de" + infinitivo
El futuro con "ir a" + infinitivo
La formación y el uso del futuro de indicativo
El adverbio "ya"
Expresar sentimientos
El presente de indicativo del verbo "estar"
Diferencias básicas entre "ser" y "estar"
Formular hipótesis
El uso del condicional
El futuro y el condicional irregular
Expresar sorpresa
Las partículas exclamativas "cuánto" y "cómo"
El uso de "qué... tan"
Hablar de una situación pasada
La formación y el uso del pretérito imperfecto de indicativo
La formación del pretérito indefinido de indicativo
Dar órdenes y consejos
El imperativo afirmativo regular
El imperativo negativo
Plantear un problema
Diferencia entre "por qué" y "porque"
Expresar la voluntad
El uso del subjuntivo



Primer Curso - Temas nº 01

Edades y descripción física	
1	pelo
2	ojo
3	nariz
4	cabeza
5	mano
6	brazo
7	moreno
8	gordo
9	delgado
10	rubio
11	bajo
12	guapo
13	alto
14	grande

Primer Curso - Temas nº 02

Edades y descripción física	
15	ser
16	chico
17	persona
18	hombre
19	señor
20	edad
21	mujer
22	viejo
23	tener ... años
24	pequeño
25	niño
26	joven

Primer Curso - Temas nº 03

Ropa y complementos	
1	pantalón
2	ropa
3	camisa
4	falda
5	bota
6	zapato
Clima	
1	tiempo

Primer Curso - Temas nº 04

Familia y entorno	
1	padre
2	hermano
3	hijo
4	nieto
5	madre
6	mamá
7	hijo único
8	marido
9	tío
10	familia
11	soltero
12	casado
13	apellido
14	amigo
15	vecino
16	gente

Primer Curso - Temas nº 05

Países y ciudades	
1	España
2	español
3	Francia
4	francés
5	Alemania
6	alemán
7	Inglaterra
8	inglés
9	italiano
10	ciudad
11	calle
12	Madrid
13	Londres
14	Nueva York
15	Berlín



Segundo Curso - Funciones Comunicativas nº 01
Caracterizar
Tratamiento de cortesía/tuteo
El presente de indicativo regular
El presente de indicativo del verbo "ser"
Diferencias básicas entre "ser" y "estar"
El uso de "ser"
El uso de "estar" III
El género
La formación del plural
La formación del adjetivo calificativo
Expresar la suposición
Subjuntivo de posibilidad
Expresar la voluntad
El uso del subjuntivo
La diptongación
La formación del presente de subjuntivo
Expresar sentimientos
Diferencias básicas entre "ser" y "estar"
El presente de indicativo del verbo "estar"
Situar en el espacio
Los adverbios de lugar I
Las preposiciones de lugar
Los adverbios de lugar II
Situar en el tiempo
La formación y el uso del futuro de indicativo
El futuro con "ir a" + infinitivo
Algunos adverbios de tiempo
La noción de tiempo con el verbo impersonal "hacer"
"Estar" + gerundio
La formación del gerundio
"Acabar de" + infinitivo
Expresar recuerdos
La formación del pretérito indefinido de indicativo
La formación y el uso del pretérito imperfecto de indicativo
El pretérito imperfecto irregular de los verbos "ser", "ir" y "ver"
Hablar de proyectos
El futuro con "ir a" + infinitivo
La formación y el uso del futuro de indicativo
El uso del condicional
El futuro y el condicional irregular
Expresar la condición
Oraciones condicionales con presente de indicativo
Dar órdenes
El imperativo afirmativo regular
El imperativo afirmativo irregular
Comparar
El comparativo de igualdad
El comparativo de superioridad e inferioridad
El superlativo absoluto en -ísimo

Expresar la causa
Diferencia entre "por qué" y "porque"
Expresar la consecuencia
La consecuencia con "tanto... que"
Hablar del trabajo
La concordancia de los tiempos en presente



Segundo Curso - Temas nº 01

El cuerpo y la salud

1	talla
2	uña
3	hombro
4	oído
5	oír
6	reír
7	sonreír
8	duchar
9	cepillo
10	acostar
11	hospital

Los animales

1	cerdo
2	mono
3	rana
4	rata

Segundo Curso - Temas nº 02

Describir cosas

1	corto
2	mediano
3	cortar
4	funcionar
5	ordenar
6	pesar
7	azul marino
8	gris
9	marrón
10	color
11	parecer
12	barato
13	caro
14	ser necesario
15	sencillo
16	especial

Segundo Curso - Temas nº 03

La vivienda

1	piso
2	chalé
3	terraza
4	salón
5	cuarto de baño
6	dormitorio
7	cuarto de estar
8	interior
9	balcón

Segundo Curso - Temas nº 04

La vivienda

10	techo
11	sofá
12	sofá cama
13	cama de matrimonio
14	ducha
15	lámpara
16	lavabo
17	manta
18	servilleta
19	espejo

Segundo Curso - Temas nº 05

Las fiestas

1	Navidad
2	Año nuevo
3	cumplir ... años
4	cumpleaños
5	fiesta
6	invitado
7	invitar
8	entrada

Las profesiones

1	camarero
2	dentista
3	médico
4	cartero



Tercer Curso - Funciones Comunicativas nº 01
Expresar la obligación
La obligación: "tener que", "deber" y "haber de"
La obligación "hay que", "es necesario", "hace falta"
Describir
Los pronombres relativos
Expresar la voluntad
La formación del presente de subjuntivo
El presente de subjuntivo irregular de algunos verbos
El uso del condicional
El uso del subjuntivo
Formular hipótesis
La expresión de la probabilidad con "quizás" y "a lo mejor"
La expresión "a lo mejor"
Expresar la prohibición
El imperativo negativo
Expresar la negación
La negación
Algunos pronombres indefinidos
Los adverbios que expresan la negación
Comparar
El comparativo de superioridad y de inferioridad
El comparativo de igualdad
Los comparativos irregulares
El superlativo relativo
Exhortar
El imperativo afirmativo regular
El imperativo afirmativo irregular
La éncisis
Hablar de gustos
La construcción del verbo "gustar"
Situar en el espacio
Las preposiciones "por" y "para"
Las preposiciones
Los adverbios de lugar I
Los verbos que implican movimiento
Expresar temor y esperanza
El subjuntivo después de "esperar" y "temer"
Expresar la posesión
Los adjetivos posesivos
Los adjetivos posesivos pospuestos
Expresar recuerdos
El uso de "recordar" y "acordarse"
Expresar la condición
La formación del pretérito imperfecto de subjuntivo
El pretérito imperfecto de subjuntivo en las condicionales
El pretérito indefin. e imperf. de subjuntivo del verbo "tener"
El futuro y el condicional irregular

Tercer Curso - Funciones Comunicativas nº 02
Expresar la finalidad
"Para que" + subjuntivo
Las preposiciones "por" y "para"
Expresar la oposición
"Aunque" + subjuntivo
Expresar la manera
Los verbos semiauxiliares
Los participios irregulares
Hablar en estilo indirecto
La concordancia de los tiempos en presente
La concordancia de los tiempos en pasado
Las oraciones interrogativas indirectas
Situar en el tiempo
La formación del gerundio
"Estar" + gerundio
El futuro con "ir a" + infinitivo
La formación y el uso del futuro de indicativo
El futuro y el condicional irregular
"Como", "cuando"... + presente de subjuntivo
"Acabar de" + infinitivo
El uso de "mientras" y "mientras que"
El adverbio "ya"
Algunos adverbios de tiempo
La expresión "cuanto antes"
La noción de tiempo con el verbo impersonal "hacer"
Las formas impersonales
Las oraciones impersonales con "se"
Las oraciones impersonales con la 3ra persona del plural
Oraciones impersonales con el verbo "haber"
Otras formas impersonales
Expresar la cantidad
Algunos pronombres indefinidos
Los cuantitativos



Tercer Curso - Temas nº 01

	Ocio
1	vacaciones
2	buen viaje
3	monumento
4	jugador
5	maleta
6	club
7	reservar
8	espectáculo
9	castillo
10	pesca
11	torre
12	equipaje

Tercer Curso - Temas nº 02

	Ocio
13	bronceador
14	guía
15	pescar
16	turístico
17	turismo
18	guía
19	camping
20	colección

Tercer Curso - Temas nº 03

	Deporte
1	alpinismo
2	atletismo
3	balonazo
4	campo
5	caña de pescar
6	equipo
7	esquí
8	esquiar
9	fútbol
10	golf
11	nadar
12	olímpico
13	piscina
14	raqueta
15	tenis
16	traje de esquí

Tercer Curso - Temas nº 04

	Viajes
1	aeropuerto
2	anular
3	avión
4	carretera
5	casco
6	conducir
7	faro
8	freno
9	garaje
10	motor
11	plaza
12	señal
13	taxi
14	tren
15	vagón
16	volante
17	volar
18	vuelo

Tercer Curso - Temas nº 05

	Esfera intelectual
1	aconsejar
2	acuerdo
3	al contrario
4	calcular
5	capaz
6	casualidad
7	comprensible
8	comprobar
9	con mucho gusto
10	consejo
11	corriente
12	darse cuenta
13	demonstración
14	eficacia
15	estupendo
16	faltar
17	fama
18	fantástico



Tercer Curso - Temas n° 06

Esfera intelectual

19	fenomenal
20	hacer falta
21	indicar
22	magnífico
23	merecer la pena
24	ofrecer
25	plan
26	precisamente
27	pretender
28	por supuesto
29	preciso
30	problema
31	proponer
32	quedar
33	recado
34	recordar
35	recuerdo
36	revolucionar

Tercer Curso - Temas n° 09

Mundo laboral

20	encargar
21	fabricar
22	impresión
23	industrial
24	jefe
25	lanzamiento
26	negocio
27	oficina
28	ordenador
29	pedido
30	por ciento
31	producto
32	reunir
33	stand
34	sustituto
35	tarifa
36	tarjeta de crédito

Tercer Curso - Temas n° 07

Esfera intelectual

37	riesgo
38	sin duda
39	sin falta
40	soñar
41	suponer
42	tontería
43	tratar de
44	tratarse de
45	útil

Mundo laboral

1	agenda
2	almacén
3	anular
4	aparato

Tercer Curso - Temas n° 08

Mundo laboral

5	ayudante
6	cable
7	cheque
8	cita
9	comercial
10	competencia
11	contrato
12	cuenta
13	descuento
14	despacho
15	dirección
16	director
17	disponible
18	eléctrico
19	empresa



Geografía

El Camino de Santiago
La Amazonia
El español en el mundo

Literatura

El Siglo de Oro
Federico García Lorca
Gabriel García Márquez

Historia

Los Reyes Católicos
El Descubrimiento

Arte-Arquitectura

Picasso
La civilización maya

Tradiciones

La Semana Santa
Bailando tango

Ocio

Pedro Almodóvar
Ricky Martin, fiebre latina

Gastronomía

La paella, un plato típico
La cocina mejicana



Cuarto y Quinto Curso - Funciones Comunicativas n° 01
Afirmar
Oraciones impersonales con el verbo "haber"
Comparar
El comparativo de igualdad
Los comparativos irregulares
El superlativo relativo
El comparativo de superioridad e inferioridad
El uso de "mientras" y "mientras que"
Confirmar
La expresión "ya no"
La locución adverbial "desde luego"
Opinar
"Yo que tú"
Formular hipótesis
El uso del condicional
El futuro y el condicional irregular
La expresión de la probabilidad con "quizás" y "a lo mejor"
El futuro hipotético
El pretérito imperfecto de subjuntivo en las condicionales
Expresar deseos
El pretérito indefin. e imperf. de subjuntivo del verbo "querer"
El uso del subjuntivo
Argumentar
Valor causal o explicativo de "que"
La conjunción "ya que"
Expresar la oposición
El uso de "mientras" y "mientras que"
"Aunque" + subjuntivo
Expresar la causa
Diferencia entre "por qué" y "porque"
La conjunción "ya que"



Cuarto Curso - Temas n° 01

Ocio	
1	flotador
2	anfiteatro
3	monitor
4	montaña rusa
5	patín
6	itinerario
7	mezquita
8	Montserrat
9	quitasol
10	tienda
11	tomar el sol
12	tumbona
Deporte	
1	aleta
2	brazada
3	bucear
4	buzo

Cuarto Curso - Temas n° 02

Deporte	
5	cañón de nieve
6	equipar
7	escalar
8	esgrima
9	esquí de fondo
10	esquí alpino
11	parapente
12	remo
13	submarinismo
14	surf
15	telecabina
16	telesilla
17	telesquí en forma de T
18	trampolín
19	Villa Olímpica

Cuarto Curso - Temas n° 03

Viajes	
1	adelantar
2	aparcar
3	atasco
4	autopista
5	caravana
6	carril
7	circular
8	embotellamiento
9	estacionamiento
10	gasolina
11	gasolinera
12	grúa
13	maletero
14	parabrisas
15	peaje

Cuarto Curso - Temas n° 04

Viajes	
16	remolque
17	tráfico
18	andén
19	capitán
20	chárter
21	helicóptero
22	terminal
23	tripulación
24	ventanilla
25	bote
26	embarque
27	hundirse
28	muelle
29	salvavidas
30	timón
31	vela
32	vela mayor
33	velero

Cuarto Curso - Temas n° 05

Viajes	
34	abrochar
35	arrancar
36	neumático
37	trayecto
38	vehículo
Esfera intelectual	
1	a propósito
2	aclarar
3	agradecer
4	asegurar
5	considerar
6	convencer

Cuarto Curso - Temas n° 06

Esfera intelectual	
7	desafío
8	examinar
9	jurar
10	referirse
11	transmitir
12	afortunadamente
13	apasionante
14	apropiado
15	conforme
16	convenir
17	de ninguna manera
18	desgraciadamente
19	estimulante
20	extraordinario
21	francamente
22	merecer la pena
23	opinar
24	satisfactorio



Cuarto Curso - Temas n° 07

Mundo laboral

1	huelga
2	entrega
3	existencias
4	exportación
5	factura
6	impreso
7	mercancía
8	oferta
9	posventa
10	proveedor

Cuarto Curso - Temas n° 08

Mundo laboral

11	rentable
12	repartidor
13	representante
14	servicio posventa
15	contabilidad
16	cuenta
17	inversión
18	ingeniero
19	técnico



Geografía

Salamanca
La Habana
La Patagonia

Literatura

El genio de Cervantes
Pablo Neruda
Mario Vargas Llosa

Historia

La España musulmana
El imperio Inca
Eva Perón

Arte-Arquitectura

La Mezquita de Córdoba
El Buen Retiro
Los dibujos de Nasca

Tradiciones

El flamenco
Los Totonacos
El Día de los Muertos

Ocio

La Feria de Abril
El tapeo
Los Mariachis

Gastronomía

El aceite de oliva
Platos calentitos
El turrón

Socioeconomía

El café, bebida universal



Cuarto y Quinto Curso - Funciones Comunicativas nº 01
Afirmar
Oraciones impersonales con el verbo "haber"
Comparar
El comparativo de igualdad
Los comparativos irregulares
El superlativo relativo
El comparativo de superioridad e inferioridad
El uso de "mientras" y "mientras que"
Confirmar
La expresión "ya no"
La locución adverbial "desde luego"
Opinar
"Yo que tú"
Formular hipótesis
El uso del condicional
El futuro y el condicional irregular
La expresión de la probabilidad con "quizás" y "a lo mejor"
El futuro hipotético
El pretérito imperfecto de subjuntivo en las condicionales
Expresar deseos
El pretérito indefin. e imperf. de subjuntivo del verbo "querer"
El uso del subjuntivo
Argumentar
Valor causal o explicativo de "que"
La conjunción "ya que"
Expresar la oposición
El uso de "mientras" y "mientras que"
"Aunque" + subjuntivo
Expresar la causa
Diferencia entre "por qué" y "porque"
La conjunción "ya que"



Quinto Curso - Temas nº 01

Deporte

1	ala delta
2	crampón
3	cuña
4	fijación
5	mosquetón
6	paracaídas
7	rafting

Esfera intelectual

1	consultar
2	pasar por alto
3	replantear

Mundo laboral

1	género
2	quiebra

Quinto Curso - Temas nº 02

Viajes

1	a bordo
2	amarra
3	amarrar
4	argolla
5	ancla
6	borda
7	calesa
8	driza
9	flota
10	luz larga
11	mástil
12	virar
13	yate



Geografía

Sevilla monumental
La Ciudad Encantada
El lago Titicaca
Los Andes

Historia

La guerra de 1808
La Transición
El "Che"

Tradiciones

Los sanfermines
Las Fallas
El Carnaval de Oruro

Gastronomía

El jamón
El mate
El ron cubano

Literatura

Bécquer, un romántico
Camilo José Cela
Borges y su trayectoria

Arte-Arquitectura

Goya
La Catedral de Burgos
Los moais
Frida Kahlo

Ocio

Lucho Gatica
Les Luthiers



Die Lernprogramme

Die in Tell me More Education zur Verfügung stehenden Lernprogramme sind ein effizientes Lernmittel für den modernen Fremdsprachenunterricht. Sie orientieren sich an den offiziellen Lehrplänen und können deshalb komplementär zum konventionellen Unterricht eingesetzt werden.

Mit den Lernprogrammen werden alle für das Erlernen einer Fremdsprache notwendigen Sprachkompetenzen abgedeckt, wobei der Schwerpunkt auf dem Hör- und Leseverstehen sowie auf dem Training der korrekten Aussprache unter Einsatz der Spracherkennung liegt.

Als Mittel zur Beherrschung der verschiedenen Sprachkompetenzen dienen Erklärungen bzw. Übungen zu Wortschatz, Grammatik und Phonetik.
Diese werden ergänzt durch verschiedene landeskundliche Arbeitsbereiche.

Es existieren drei Arten von Lernprogrammen:

- Lernprogramme zum Bereich «Kommunikationsabsichten»
- themenspezifische Lernprogramme
- Lernprogramme zur Landeskunde

In den **Lernprogrammen zum Bereich «Kommunikationsabsichten»** ist die Reihenfolge der Übungen durch das jeweilige Lernziel bedingt, das mit einer Übung erreicht werden soll:

1. Festigung des Lernstoffs (Wörterkiste, Grammatikübung)
2. Sprachreflexion (Ordnen, Lückentext, Wortsuche, Diktat)
3. Angeleitete Textproduktion (Textbearbeitung)

Bei den **themenspezifischen Lernprogrammen** liegt der Schwerpunkt auf Aussprachetraining (Aussprache von Wörtern und Sätzen) und auf dem Einprägen des Vokabulars anhand von Wortschatz-Übungen (Verknüpfung Wort/Wort, Verknüpfung Bild/Wort, Ordnen).

Die **Lernprogramme zur Landeskunde** bestehen aus illustrierten Texten und dazugehörigen Übungen (Quiz, Fotoalbum, Geografiespiel, Landkarten).

Der Unterrichtende kann die Lernprogramme unterschiedlich einsetzen:

- * Zur Einführung neuen Lernstoffs: Anhand einer Übung oder Aufnahme kann eine grammatikalische, lexikalische oder landeskundliche Lerneinheit eingeführt werden.
- * Als komplementäres Lernmittel zur Veranschaulichung einer Kommunikationsabsicht bzw. einer grammatikalischen, lexikalischen oder landeskundlichen Lerneinheit.
- * Zur Lernkontrolle, d.h. um zu überprüfen, ob ein vorher behandelter Lernstoff beherrscht wird.
- * Zur Wiederholung von bereits bekanntem Lernstoff.
- * Als Prüfungsmaterial, denn für jede einzelne Sequenz des Lernprogramms kann der Unterrichtende den Zugriff auf Übersetzung, Grammatikerklärungen und Wörterbuch sperren.

Für eine optimale Nutzung der Lernprogramme steht dem Unterrichtenden eine detaillierte Inhaltsbeschreibung zur Verfügung. So kann er zu dem gerade behandelten Lernstoff und unter Berücksichtigung der verfügbaren Zeit schnell die passenden Übungen finden.

Kommunikationsabsichten 1. Lernjahr (Nr. 1)
Begrüßen / verabschieden
Grußformeln
Der Ausdruck "es geht jemandem gut"
Das Alter angeben
Die Altersangabe
Die Uhrzeit angeben
Die Angabe der Uhrzeit
Ein Datum angeben
Die Datumsangabe
Eine Dauer ausdrücken
Die Fragewörter "wann" und "wie lange"
Sich vorstellen
Gebrauch der Personalpronomen
Indikativ Präsens von "sein"
Die Personalpronomen
Fragen über jmdn. stellen
Zur Bildung von Fragen
Die unveränderlichen Fragewörter
Die deklinierbaren Fragewörter
Indikativ Präsens von "machen" und "heißen"
Die Fragewörter "wann" und "wie lange"
Jmdm. vorschlagen, etw. zu tun
"mögen" im Konjunktiv Präteritum
Das Verb "wollen"
Sich entschuldigen
Der Ausdruck "es tut jemandem Leid"
Eine Verpflichtung ausdrücken
Indikativ Präsens von "müssen"
Das Verb "sollen"
Eine Lust ausdrücken
"nicht" oder "kein"?
Der Ausdruck "Lust haben, etwas zu tun"
Eine Vermutung anstellen
Indikativ Präsens von "können"
Die Adverbien "vielleicht" und "wenigstens"
Die subordinierende Konjunktion "dass"
Einen Wunsch ausdrücken
Zum Gebrauch des Konjunktiv II
"mögen" im Konjunktiv Präteritum
Ein Verbot ausdrücken
Indikativ Präsens von "dürfen"
Die Verneinung

Kommunikationsabsichten 1. Lernjahr (Nr. 2)
Eine Anweisung geben
Der Imperativ
Einen Preis angeben
Die unveränderlichen Fragewörter
Das Verb "kosten"
Vergleichen
Der Komparativ
Eine Vorliebe ausdrücken
Eine Vorliebe ausdrücken
Räumlich einordnen
Die unveränderlichen Fragewörter
Die lokalen Präpositionen I
Die lokalen Präpositionen II
Die lokalen Präpositionen "an" und "auf"
Freude ausdrücken
Das Reflexivpronomen
Die subordinierende Konjunktion "dass"
Reflexive Verben
Mögen / nicht mögen
Indikativ Präsens von "mögen"
Die Verneinung
Verben, die den Dativ regieren
Interesse zeigen
Reflexive Verben
Sein Einverständnis ausdrücken
Die Präposition "auf"
Besitz ausdrücken
Gebrauch der Personalpronomen
Die Possessivbegleiter
Von Kenntnissen sprechen
Die Verben "wissen" und "kennen"
Von Fähigkeiten sprechen
Indikativ Präsens von "können"
Die Verneinung



Themenbereiche 1. Lernjahr (Nr. 1)

Alter und Aussehen

1	Ohr
2	Auge
3	Arm
4	Hand
5	Finger
6	Bein
7	schauen
8	sehen
9	schmecken
10	hören
11	zeigen
12	... Jahre alt sein

Klima

1	Sonne
2	Meer
3	Norden
4	Wetter
5	kalt

Themenbereiche 1. Lernjahr (Nr. 2)

Kleidung und Accessoires

1	Hose
2	Pulli
3	Pullover
4	Hemd
5	Schuh
6	Geschäft
7	Laden
8	Mantel
9	Rock
10	kaufen

Themenbereiche 1. Lernjahr (Nr. 3)

Familie und Freundeskreis

1	Tante
2	Mutter
3	Freund
4	Vater
5	Onkel
6	Tochter
7	Familie
8	Eltern
9	Vati
10	Schwester
11	Sohn
12	Bruder
13	Mutti
14	Freundin

Themenbereiche 1. Lernjahr (Nr. 4)

Familie und Freundeskreis

15	Herr
16	Name
17	Mann
18	Frau
19	Kind
20	heißen
21	Geburtstag haben
22	reich
23	Leute
24	kennen
25	zum Geburtstag

Themenbereiche 1. Lernjahr (Nr. 5)

Länder und Städte

1	deutsch
2	Deutsch
3	Deutsche(r)
4	Deutschland
5	Österreich
6	österreichisch
7	Franzose
8	Französisch
9	Frankreich
10	England
11	Straße
12	Berlin
13	München
14	Wien
15	Stadt



Kommunikationsabsichten 2. Lernjahr (Nr. 1)
Das Alter angeben

Die Altersangabe

Die Uhrzeit angeben

Die Angabe der Uhrzeit

Ein Datum angeben

Die Datumsangabe

Eine Dauer ausdrücken

Die Fragewörter "wann" und "wie lange"

Sich entschuldigen

Der Ausdruck "es tut jemandem Leid"

Eine Verpflichtung ausdrücken

Indikativ Präsens von "müssen"

Das Verb "sollen"

Einen Wunsch ausdrücken

Zum Gebrauch des Konjunktiv II

"mögen" im Konjunktiv Präteritum

Eine Vermutung anstellen

Indikativ Präsens von "können"

Die Adverbien "vielleicht" und "wenigstens"

Die subordinierende Konjunktion "dass"

Ein Verbot ausdrücken

Indikativ Präsens von "dürfen"

Die Verneinung

Eine Anweisung geben

Der Imperativ

Jmdm. vorschlagen, etw. zu tun

Zur Bildung von Fragen

"mögen" im Konjunktiv Präteritum

Das Verb "wollen"

Vergleichen

Der Komparativ

Räumlich einordnen

Die unveränderlichen Fragewörter

Die lokalen Präpositionen I

Die lokalen Präpositionen II

Die lokalen Präpositionen "an" und "auf"

Kommunikationsabsichten 2. Lernjahr (Nr. 2)
Mögen / nicht mögen

Indikativ Präsens von "mögen"

Die Verneinung

Verben, die den Dativ regieren

Eine Vorliebe ausdrücken

Eine Vorliebe ausdrücken

Von Kenntnissen sprechen

Die Verben "wissen" und "kennen"

Von Fähigkeiten sprechen

Indikativ Präsens von "können"

Die Verneinung

Interesse zeigen

Reflexive Verben

Besitz ausdrücken

Gebrauch der Personalpronomen

Die Possessivbegleiter

Der Genitivus possessivus

Eine Meinung ausdrücken

Reflexive Verben

Das Reflexivpronomen

Die subordinierende Konjunktion "dass"

Zum Gebrauch von Pronominaladverbien

Erinnerungen ausdrücken

Die unveränderlichen Fragewörter

Das Reflexivpronomen

Die subordinierende Konjunktion "dass"

Die Verben "wissen" und "kennen"

Ein Ziel ausdrücken

Pronominaladverbien

Die Infinitivergänzung

Eine Bedingung ausdrücken

Der Gebrauch der Konjunktion "wenn"

Die subordinierende Konjunktion "falls"

Zeitlich einordnen

Die Temporaladverbien und ihr Gebrauch

Das Präteritum

Das Perfekt

Das Futur und "werden"

Die Stellung des Partizips Perfekt

Starke Verben (Typ A-B-C)



Themenbereiche 2. Lernjahr (Nr. 1)	
Körper und Gesundheit	
1	Haar
2	stark
3	dick
4	schlank
5	groß
6	blond
7	sich etw. ansehen
8	gucken
9	schauen auf
10	anschauen
11	zuhören
12	lachen
13	Haarbürste
14	Spiegel

Themenbereiche 2. Lernjahr (Nr. 2)	
Körper und Gesundheit	
15	einschlafen
16	wecken
17	aufstehen
18	wehtun
19	krank
20	Arzt
21	Apotheke
22	Brille
23	es geht jmdm. besser
24	gesund

Themenbereiche 2. Lernjahr (Nr. 3)	
Beschreibung von Dingen	
1	klein
2	groß
3	kurz
4	Farbe
5	grau
6	fein
7	günstig
8	passend
9	bequem
10	wunderbar
11	süß
12	ideal
13	toll
14	hässlich
15	gefährlich

Themenbereiche 2. Lernjahr (Nr. 4)	
Wohnen	
1	Esszimmer
2	Veranda
3	Decke
4	Doppelbett
5	Wäschetrockner
6	Lampe
7	Badewanne
8	Waschbecken
9	Elektroherd
10	Spülmaschine

Themenbereiche 2. Lernjahr (Nr. 5)	
Wohnen	
11	Waschmaschine
12	Fernseher
13	Besen
14	Mülleimer
15	Geschirrspüler
16	Warmwasser
17	Bettwäsche
18	Teppichboden
19	sauber
20	Schwamm
21	den Tisch decken
22	Klebstoff



Kommunikationsabsichten 3. Lernjahr (Nr. 1)
Eine Verpflichtung ausdrücken
Indikativ Präsens von "müssen"
Das Verb "sollen"
Einen Wunsch ausdrücken
Zum Gebrauch des Konjunktiv II
"mögen" im Konjunktiv Präteritum
Eine Lust ausdrücken
"nicht" oder "kein"?
Der Ausdruck "Lust haben, etwas zu tun"
Eine Anweisung geben
Der Imperativ
Eine Vermutung anstellen
Die Temporaladverbien und ihr Gebrauch
Die Adverbien "vielleicht" und "wenigstens"
Die subordinierende Konjunktion "dass"
Vergleichen
Der Komparativ
Seinen Geschmack ausdrücken
Die Verneinung
Verben, die den Dativ regieren
Eine Vorliebe ausdrücken
Eine Vorliebe ausdrücken
Besitz ausdrücken
Die Possessivbegleiter
Seine Ablehnung ausdrücken
Die koordinierenden Konjunktionen
Räumlich einordnen
Zur Bildung von Fragen
Die unveränderlichen Fragewörter
Die lokalen Präpositionen I
Die lokalen Präpositionen II
Das Verb: Richtungs- und Ortsangabe
Die lokalen Präpositionen "an" und "auf"

In der Zukunft einordnen
Das Futur und "werden"
Ein Verbot ausdrücken
Die Temporaladverbien und ihr Gebrauch
Die Konjunktion "solange"
Stellung des Modalverbs im Futur
Zum Gebrauch des reinen Infinitivs
In der Vergangenheit einordnen
Die Temporaladverbien und ihr Gebrauch
Das Perfekt
Die Stellung des Partizips Perfekt
Starke Verben (Typ A-B-C)
Zeitlich einordnen
Die Temporaladverbien und ihr Gebrauch
Starke Verben (Typ A-B-C)
Ein Ziel ausdrücken
Die Kardinalzahlen
Die Infinitivergänzung
Eine Meinung ausdrücken
Zum Gebrauch des Konjunktiv II
Die Verben "wissen" und "kennen"
Die subordinierende Konjunktion "ob"
Eine Bedingung ausdrücken
Die Temporaladverbien und ihr Gebrauch
Der Gebrauch der Konjunktion "wenn"
Die subordinierende Konjunktion "falls"
Die subordinierende Konjunktion "sobald"
Die Relativpronomen "wer" und "was"



Themenbereiche 3. Lernjahr (Nr. 1)

Urlaub

1	in Urlaub fahren
2	Tagesausflug
3	Reiseführer
4	Reisetasche
5	Gepäck
6	Gebirge
7	Ferienklub
8	Wohnwagen
9	Einzelzimmer
10	Doppelzimmer
11	Strand
12	Koffer packen
13	Sommerferien
14	mitnehmen

Themenbereiche 3. Lernjahr (Nr. 2)

Sport

1	tauchen
2	ersteigen
3	klettern
4	Bergtour
5	Tennisschläger
6	Skischuh
7	Angel
8	Wanderschuh
9	Scheibe
10	Handball
11	anstrengend
12	Pfeil
13	Piste
14	bergsteigen
15	Wassersport

Themenbereiche 3. Lernjahr (Nr. 3)

Fortbewegungsmittel

1	Nichtraucher
2	über Bord
3	an Bord
4	Schalter
5	buchen
6	Segel
7	Rückfahrkarte
8	sinken
9	am Steuer
10	landen
11	Flugticket
12	Panne
13	Busunternehmen
14	Ballon
15	Autotelefon
16	Schnellstraße
17	Bremse
18	voll tanken

Themenbereiche 3. Lernjahr (Nr. 4)

Fortbewegungsmittel

19	Leuchtturm
20	Motorboot
21	prüfen
22	Tankstelle
23	Fahrplan
24	weiterfahren
25	Motor
26	fahren
27	wegfahren
28	führen
29	Stau
30	parken
31	tanken
32	Flughafen
33	Flugzeug
34	Kapitän
35	mitfahren

Themenbereiche 3. Lernjahr (Nr. 5)

Geistige Aktivitäten

1	angeben
2	einmalig
3	sich lohnen
4	sehenswert
5	einer Meinung sein
6	bestätigen
7	sich einig sein
8	sich unterhalten über
9	ähnlich
10	ansprechen auf
11	akzeptieren
12	gespannt sein auf
13	unvergesslich
14	weiterhelfen
15	realistisch
16	Hauptsache
17	Augenblick
18	Test



Themenbereiche 3. Lernjahr (Nr. 6)	
Geistige Aktivitäten	
19	führen
20	klären
21	denken an
22	liegen an
23	feststellen
24	überzeugen
Freizeit und Spiel	
1	Sammlung
2	Eintritt
3	raten
4	Schatz
5	Museum
6	Erlebnis
7	Diskotheek

Themenbereiche 3. Lernjahr (Nr. 8)	
Arbeitswelt	
17	investieren
18	Kreditkarte
19	besprechen
20	gestalten
21	Erfahrung
22	schulden
23	einführen

Themenbereiche 3. Lernjahr (Nr. 7)	
Arbeitswelt	
1	Konkurrenz
2	bieten
3	Leistung
4	Konkurrent
5	produzieren
6	selbstständig
7	einführen
8	präsentieren
9	liefern
10	bestellen
11	Modell
12	Messe
13	Katalog
14	Branche
15	Ingenieur
16	Scheck



Geografie

Berlin
Bayern

Literatur

Grimms Märchen
Wilhelm Busch

Geschichte

Die Berliner Mauer
Die "Weiße Rose"

Kunst und Architektur

Der Kölner Dom

Brauchtum

Der Weihnachtsmarkt
Nikolaus
Karneval in Köln

Unterhaltung

Der deutsche Fußball
Die Love Parade
"Derrick"

Kulinarisches

Frühstück
Nürnberger Bratwürste

Gesellschaft und Wirtschaft

Mülltrennung



Kommunikationsabsichten 4. / 5. Lernjahr (Nr. 1)	
Behaupten	
Die subordinierende Konjunktion "dass"	
Das Partizip Präsens	
Ableiten	
Die Bildung von Adjektiven	
Unterscheiden	
Substantivierte Verben	
Die Präposition "auf"	
Vergleichen	
Zum Gebrauch des Konjunktiv II	
Der Gebrauch der Konjunktion "wenn"	
"so ... wie"/"nicht so ... wie"	
Der Komparativ	
Der Superlativ	
Zur Rektion der Verben: "von" + Dativ	
Zum Gebrauch von Pronominaladverbien	
Seine Meinung ausdrücken	
Die Verneinung	
Untrennbare Verbglieder	
Die subordinierende Konjunktion "dass"	
Das untrennbare Verbglied "ver"	
Lokale Präpositionen	
Die Präposition "mit"	
Eine Vermutung anstellen	
Die Adverbien "vielleicht" und "wenigstens"	
Zum Gebrauch des Konjunktiv II	
Die subordinierende Konjunktion "dass"	

Einen Wunsch ausdrücken	
Zum Gebrauch des Konjunktiv II	
"mögen" im Konjunktiv Präteritum	
Seine Meinung begründen	
Die Konjunktion "da"	
Eine Ursache angeben	
Die indirekten Fragesätze (Ergänzungsfrage)	
Die Konjunktion "weil"	
Zum Gebrauch von Pronominaladverbien	
Die Konjunktion "da"	
Das Für und Wider abwägen	
Die koordinierenden Konjunktionen	
Eine Vorliebe ausdrücken	
Eine Vorliebe ausdrücken	



Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 1)	
Urlaub	
1	sonnenbaden
2	Visum
3	Insektenspray
4	Zeltausrüstung
5	Amphitheater
6	Aussichtspunkt
7	Etagenservice
8	Bergführer
9	unterbringen
10	braun werden

Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 2)	
Sport	
1	Abfahrtski
2	Rollschuhlaufen
3	segeln
4	Skianzug
5	Taucherbrille
6	Sessellift
7	Ausrüstung
8	Taucheranzug
9	Drachenfliegen

Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 3)	
Sport	
10	Taucherklub
11	Schwerathletik
12	Rafting
13	rudern
14	Tauchergerät
15	Bindung
16	Fallschirmspringen
17	Wanderstock
18	Wochenpass
19	Tagespass
20	Rückhand
Freizeit und Spiel	
1	Videospiel
2	Unterhaltungsprogramm
3	Flohmarkt
4	Spieelpartner
5	Naturfreund

Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 4)	
Fortbewegungsmittel	
1	Bundesstraße
2	Raststätte
3	Spur
4	Elektromotor
5	Lenkrad
6	Kofferraum
7	bleifrei
8	Anhänger
9	verstopfen
10	überholen
11	Glatteis
12	Morgenzug
13	Hubschrauber
14	schweben
15	Besatzung

Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 5)	
Fortbewegungsmittel	
16	Mittelgang
17	Nichtraucherabteil
18	Zuschlag
19	anschnallen
20	Handgepäck
21	Flughöhe
22	Flugverbindung
23	Jacht
24	Segelfahrt
25	Anker
26	lockern
27	Knoten

Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 6)	
Fortbewegungsmittel	
28	Leine
29	Mast
30	Großsegel
31	wenden
32	kreuzen
33	über Bord
34	Rettungsring
35	Wassertiefe
36	Schwimmweste
37	Flotte



Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 7)	
Arbeitswelt	
1	Infrastruktur
2	Preisliste
3	preiswert
4	Listenpreis
5	Exportpreis
6	begleichen
7	Rechnung
8	Namensschild
9	Vorführung
10	einen Anruf tätigen
11	Versand
12	Zulieferer
13	auf Lager
14	Lieferfrist
15	Exportabteilung
16	Kundendienst
17	Verkaufsabteilung
18	herausbringen

Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 9)	
Geistige Aktivitäten	
1	besprechen
2	reden
3	erwähnen
4	schwören
5	Durchsage
6	vertraut machen mit
7	zusichern
8	Einzelheit
9	Bescheid sagen
10	Verzeihung
11	ehrlich gesagt
12	verflucht
13	sich bemühen
14	Anliegen
15	absichtlich
16	durcheinander bringen
17	sich merken
18	veranlassen

Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 8)	
Arbeitswelt	
19	Verkaufsassistent
20	Verkaufsleiter
21	Spitzentechnologie
22	Option
23	überlastet sein
24	Codenummer
25	Yen
26	Bankrott
27	überweisen
28	Anlage
29	Buchhaltung
30	versichern
31	Versandabteilung
32	Streik
33	Nachfolgerin

Themenbereiche 4. Lernjahr (Nr. 10)	
Geistige Aktivitäten	
19	nach sich ziehen
20	Vorstellung
21	bemerken
22	Überlegung
23	sich etw. überlegen
24	in Betracht ziehen
25	widmen
26	über etw. stehen
27	Effizienz
28	anspruchsvoll
29	prächtig
30	Mittelmäßigkeit
31	Anforderung
32	imponierend
33	weltberühmt



Geografie

Berlin
Österreich
Dresden

Geschichte

Die Berliner Blockade
Die Berliner Mauer

Brauchtum

Das Oktoberfest
Rhein in Flammen
Sankt Martin

Kulinarisches

Schwarzwälder Kirschtorte
Rheinischer Sauerbraten

Literatur

Die Weimarer Klassik
Literaturnobelpreisträger

Kunst und Architektur

Mozart und Beethoven

Unterhaltung

Steffi Graf und Boris Becker
Die Berlinale

Gesellschaft und Wirtschaft

Gastarbeiter
Deutschland in Europa



Kommunikationsabsichten 4. / 5. Lernjahr (Nr. 1)	
Behaupten	
Die subordinierende Konjunktion "dass"	
Das Partizip Präsens	
Ableiten	
Die Bildung von Adjektiven	
Unterscheiden	
Substantivierte Verben	
Die Präposition "auf"	
Vergleichen	
Zum Gebrauch des Konjunktiv II	
Der Gebrauch der Konjunktion "wenn"	
"so ... wie"/"nicht so ... wie"	
Der Komparativ	
Der Superlativ	
Zur Rektion der Verben: "von" + Dativ	
Zum Gebrauch von Pronominaladverbien	
Seine Meinung ausdrücken	
Die Verneinung	
Untrennbare Verbglieder	
Die subordinierende Konjunktion "dass"	
Das untrennbare Verbglied "ver"	
Lokale Präpositionen	
Die Präposition "mit"	
Eine Vermutung anstellen	
Die Adverbien "vielleicht" und "wenigstens"	
Zum Gebrauch des Konjunktiv II	
Die subordinierende Konjunktion "dass"	

Einen Wunsch ausdrücken	
Zum Gebrauch des Konjunktiv II	
"mögen" im Konjunktiv Präteritum	
Seine Meinung begründen	
Die Konjunktion "da"	
Eine Ursache angeben	
Die indirekten Fragesätze (Ergänzungsfrage)	
Die Konjunktion "weil"	
Zum Gebrauch von Pronominaladverbien	
Die Konjunktion "da"	
Das Für und Wider abwägen	
Die koordinierenden Konjunktionen	
Eine Vorliebe ausdrücken	
Eine Vorliebe ausdrücken	



Themenbereiche 5. Lernjahr (Nr. 1)

Sport	
1	seilspringen
2	Schneesurf
3	Segelfliegen
4	Fallschirmspringen
5	ringen
6	Schneepflug
7	Schneekanone
8	Flosse
9	Schlepplift
10	Karabiner
11	Tauchergerät
12	Steigeisen
13	Schwimmflügel
14	Gurtzeug

Themenbereiche 5. Lernjahr (Nr. 2)

Sport	
15	Schwimmring
16	Schnorchel
17	Buckel
18	Langlaufloipe
19	Trimm-dich-Pfad
Fortbewegungsmittel	
1	Kutschenfahrt
2	Kabinenbahn
3	Seilbahn
4	Mautstelle
5	Autobahnzubringer
6	Reifendruck
7	Ölstand
8	Fernlicht
9	Heckscheibenwischer

Themenbereiche 5. Lernjahr (Nr. 3)

Fortbewegungsmittel	
10	Abschleppwagen
11	Abblendlicht
12	einen Platten haben
13	Radarfalle
14	Zusatzzug
15	Terminal
16	startklar
17	Luftloch
18	seekrank werden
19	Seniorenpass
20	Zeitunterschied
21	leck
22	klar zum Wenden
23	Stagsegel
24	Fall
25	Schäkel
26	Spinnaker
27	Rumpf

Themenbereiche 5. Lernjahr (Nr. 4)

Fortbewegungsmittel	
28	Leuchtrakete
29	Tau
30	anluven
31	beiholen
32	kentern
33	hoch am Wind
34	vertäuen
35	Platzkarte
36	Fensterplatz
37	Entwerter
38	Notausstieg

Themenbereiche 5. Lernjahr (Nr. 5)

Arbeitswelt	
1	Satellitenübertragung
2	Rezessionsphase
3	Zahlungsverweigerung
4	Standardsatz
5	Zahlungsbedingungen
6	auf Vorrat
7	Bestellnummer
8	Verkaufsleitung
9	Marktvorsprung
10	Marktlücke
11	Bankrott machen
12	Zahlungsbestätigung
13	Büroalltag
14	geschäftig

Themenbereiche 5. Lernjahr (Nr. 6)

Geistige Aktivitäten	
1	abklären
2	Hoffnung setzen auf
3	jmdm. entfallen
4	wissen, woran man ist
5	Lappalie
Freizeit und Spiel	
1	ins Blaue fahren
2	Achterbahn
3	sich etw. entgehen lassen



Geografie

Das Deutsche in Europa
Berlin
Der Rhein

Literatur

Deutsche Philosophen
Franz Kafka
Bertolt Brecht

Geschichte

Die Weimarer Republik
Willy Brandt
Die Berliner Mauer

Kunst und Architektur

Albrecht Dürer
Das Bauhaus
Joseph Beuys
Hundertwasser

Brauchtum

Volksmusik
Lederhose und Dirndl

Unterhaltung

Die Presse
Sissi
Der deutsche Film

Kulinarisches

Maultaschen
Weißwürste

Gesellschaft und Wirtschaft

Das Wirtschaftswunder
Das politische System



Les parcours éducatifs

Les parcours éducatifs proposés dans la version Education de Tell me More constituent un support efficace de l'enseignement des langues vivantes. Ils viennent compléter l'action du professeur car ils traitent de savoir-faire définis dans les programmes officiels.

Dans ces parcours sont traitées les compétences de base de l'apprentissage des langues, notamment la compréhension orale et la compréhension écrite. L'accent est également mis sur l'entraînement à la prononciation grâce à des exercices en mode reconnaissance vocale.

Les différentes composantes linguistiques abordées dans ces parcours, à savoir le vocabulaire, la grammaire et la phonétique, permettent de développer ces compétences.

A ces éléments vient s'ajouter la dimension culturelle, historique et géographique.

Trois types de parcours sont proposés :

- parcours basés sur des fonctions langagières
- parcours thématiques
- parcours culturels

Dans les **parcours basés sur les fonctions langagières**, les activités sont classées en fonction de leur objectif pédagogique :

- la fixation des acquis (boîte à mots, exercice de grammaire)
- la réflexion sur la langue (remise dans l'ordre, texte à trous, mot juste, dictée)
- la production guidée ou semi-guidée (d'un texte à l'autre)

Les **parcours thématiques** sont axés sur l'entraînement à la prononciation (de mots et de phrases) et à la fixation du vocabulaire grâce à des exercices lexicaux (association de mots, association image/mot, remise dans l'ordre).

Les **parcours culturels** sont composés de textes illustrés et d'activités qui leur sont associées (énigme, mosaïque, cartomania, cartes géographiques à consulter).

L'enseignant est libre de disposer de ces parcours au gré des objectifs qu'il se sera fixés. Il peut donc les utiliser :

- * En amont : en se servant d'un exercice ou d'un audio comme déclencheur d'un point grammatical, lexical ou culturel qui sera abordé en classe.
- * En complémentarité de son cours : pour illustrer une fonction langagière, un point de grammaire, de vocabulaire ou de culture appris.
- * En aval de ses cours : pour valider ce qu'il a enseigné.
- * Pour faire réviser ses élèves au fur et à mesure de l'année.
- * Pour évaluer les acquis de ses élèves car chaque petit parcours peut être effectué sans recours à la traduction, aux points de grammaire et au dictionnaire grâce aux options que le professeur peut définir lui-même.

Pour faciliter et optimiser l'utilisation de ces parcours, l'enseignant a accès à un descriptif détaillé qui lui permettra de choisir des activités ou des exercices en fonction de ce qu'il veut traiter et du temps dont il dispose.

1ère année Fonctions langagières n° 01

Saluer et prendre congé

L'alphabet français
 "Aller" au présent de l'indicatif
 La personne et le nombre

Se présenter et présenter autrui

La personne et le nombre
 Les verbes pronominaux
 Les verbes en "-eler" et "-eter" au présent de l'indicatif
 Le son [s]
 "Etre" et "avoir"
 "Etre" au présent de l'indicatif
 Les infinitifs en "-er"
 Les nationalités
 Le pronom complément d'objet direct
 Les déterminants possessifs

Se renseigner sur autrui

Différentes manières de poser une question
 L'adverbe "comment"
 La personne et le nombre
 Les infinitifs en "-ir"
 Les déterminants possessifs
 Les déterminants interrogatifs
 Les infinitifs en "-er"
 Les adverbes dans les phrases interrogatives
 "Avoir" au présent de l'indicatif

Décrire

Différentes manières de poser une question
 L'adverbe "comment"
 La place de l'adjectif qualificatif
 "Etre" au présent de l'indicatif
 Le son [s]
 Les adjectifs au féminin
 Qu'est-ce que c'est ?
 Les adjectifs de couleur
 La préposition "en"

Exprimer l'âge

Les déterminants interrogatifs
 "Avoir" au présent de l'indicatif
 Compter jusqu'à 100

Parler de son état physique

Différentes manières de poser une question
 Les adverbes dans les phrases interrogatives
 "Aller" au présent de l'indicatif
 Le pronom démonstratif "ça"

Compter

Compter jusqu'à 100
 Les mots numériques cardinaux
 Les mots numériques ordinaux

Dire la date

Les déterminants interrogatifs
 La forme impersonnelle "on"
 Les articles définis
 Quelques prépositions de temps

Dire l'heure

Les déterminants interrogatifs
 Quelle heure est-il ?
 L'heure en français
 Compter jusqu'à 100

1ère année Fonctions langagières n° 02

Demander poliment

Le conditionnel présent

Exprimer l'injonction

L'impératif
 L'impératif négatif

Comparer

Le comparatif d'égalité
 Le comparatif et le superlatif

Indiquer la direction

Les adverbes dans les phrases interrogatives
 Les verbes pronominaux
 L'adverbe "tout"
 Les prépositions de lieu
 Les articles définis

Exprimer ses goûts

Les infinitifs en "-er"
 La négation
 "Etre" et "avoir"
 Construction d'une phrase

Etre d'accord ou pas

"Etre d'accord" et "se mettre d'accord"
 "Oui", "non" et "si"

Exprimer la possession

Les adverbes dans les phrases interrogatives
 Les déterminants possessifs
 Remarques sur les déterminants possessifs
 Les pronoms possessifs
 "Etre" et "avoir"
 "Avoir" au présent de l'indicatif



1ère année Fonctions langagières n° 02

Situer dans le temps

Les adverbes dans les phrases interrogatives

Quelques prépositions de temps

Les déterminants interrogatifs

Exprimer la durée

Les déterminants interrogatifs

Quelques prépositions de temps

Proposer ou inviter

Différentes manières de poser une question

"Aimer" et "préférer" au conditionnel présent

Le pronom démonstratif "ça"

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

Accepter ou refuser

"Oui", "non" et "si"

"Etre" au présent de l'indicatif

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

La négation

L'emploi de "merci"

Exprimer l'obligation

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

Situer dans l'espace

Les prépositions de lieu

Les mots introducteurs "voici" et "voilà"

Le pronom relatif "où"

"Où" ou "ou" ?

Exprimer un souhait

Le conditionnel présent

Interdire et permettre

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

"Pouvoir" au futur simple et au conditionnel présent



1ère année Thématisques n° 01

Pays et villes

1	pays
2	France
3	français
4	anglais
5	allemand
6	poste
7	rue
8	Paris
9	ville

Climat

1	soleil
2	pleuvoir
3	pluie
4	vent
5	nuage
6	froid
7	neige
8	mauvais
9	beau

1ère année Thématisques n° 02

Vêtements et accessoires

1	jupe
2	pull
3	chemise
4	robe
5	manteau
6	pantalon
7	chaussure
8	sac
9	magasin

Age et description physique

1	oreille
2	cheveu
3	jambe
4	pied
5	main
6	bras
7	oeil
8	brun
9	beau

1ère année Thématisques n° 03

Age et description physique

10	grand
11	mince
12	petit
13	blond
14	gros
15	regarder
16	voir
17	goûter
18	écouter
19	faire mal
20	nom
21	s'appeler
22	avoir ... ans
23	vieux
24	jeune
25	âge
26	prénom
27	anniversaire

1ère année Thématisques n° 04

Famille et entourage

1	parents
2	cousin
3	petit ami
4	tante
5	neveu
6	frère
7	mari
8	petit-fils
9	fils
10	oncle
11	ami

1ère année Thématisques n° 05

Famille et entourage

12	famille
13	père
14	soeur
15	femme
16	filles
17	garçon
18	homme
19	enfant
20	mère
21	gens



2ème année Fonctions langagières n° 01

Se renseigner sur autrui

Différentes manières de poser une question
 L'adverbe "comment"
 L'apostrophe
 Les déterminants possessifs
 Les déterminants interrogatifs
 Les adverbes dans les phrases interrogatives

Décrire

Différentes manières de poser une question
 La place de l'adjectif qualificatif
 "Etre" au présent de l'indicatif
 "Et" ou "est" ?
 Les articles définis
 Les adjectifs au féminin
 Qu'est-ce que c'est ?
 Les adjectifs de couleur
 La préposition "en"
 Le pronom relatif "qui"
 Les articles indéfinis

Exprimer l'âge

Les déterminants interrogatifs
 Les mots numéraux cardinaux
 Compter jusqu'à 100
 Les déterminants possessifs
 Les articles définis

Parler de son état physique

Différentes manières de poser une question
 Les adverbes dans les phrases interrogatives
 "Aller" au présent de l'indicatif
 Le pronom démonstratif "ça"
 "Etre" au présent de l'indicatif
 "Avoir" au présent de l'indicatif
 Remarques sur les déterminants possessifs
 La négation
 Les infinitifs en "-ir"

Compter

Les mots numéraux cardinaux
 Les mots numéraux ordinaux

Dire la date

Les déterminants interrogatifs
 Les articles définis
 Les adverbes de temps
 Quelques prépositions de temps

Dire l'heure

Les déterminants interrogatifs
 Quelle heure est-il ?
 L'heure en français
 Compter jusqu'à 100
 La nature et l'accord de "demi"

Exprimer la possession

Les déterminants possessifs
 Remarques sur les déterminants possessifs
 Les pronoms possessifs
 "Etre" et "avoir"
 "Avoir" au présent de l'indicatif

Evoquer le passé

Les adverbes de temps
 Les auxiliaires au passé composé
 Le passé récent : "venir de"

Evoquer le futur

Le futur proche
 Quelques prépositions de temps
 Les infinitifs en "-er"
 Les adverbes de temps
 Le futur simple
 Quelques verbes du 3ème groupe au futur simple
 "Avoir" et "être" au futur simple

2ème année Fonctions langagières n° 02

Exprimer la durée

Les déterminants interrogatifs
 Quelques prépositions de temps

Proposer ou inviter

Différentes manières de poser une question
 "Aimer" et "préférer" au conditionnel présent
 Le pronom démonstratif "ça"
 Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

Accepter ou refuser

"Oui", "non" et "si"
 "Etre" au présent de l'indicatif
 Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif
 La négation
 L'emploi de "merci"

Exprimer l'obligation

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif
 La tournure impersonnelle

Situer dans l'espace

Les prépositions de lieu
 Les prépositions "dans" et "sur"
 "Prêt" ou "près" ?
 Les mots introducteurs "voici" et "voilà"
 Le pronom relatif "où"
 "Où" ou "ou" ?
 Les prépositions devant des noms géographiques
 La préposition "en"



2ème année Fonctions langagières n° 02

Exprimer un souhait

Le conditionnel présent

Exprimer la volonté

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

La négation

Les infinitifs en "-er"

Le futur proche

Interdire et permettre

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

La conjonction de coordination "ni"

L'impératif négatif

Différentes manières de poser une question

"Oui", "non" et "si"

Exprimer l'injonction

L'impératif

L'impératif négatif

"En" et "y" avec un verbe à l'impératif

Comparer

Le comparatif d'égalité

Le comparatif et le superlatif

L'adjectif "meilleur"

"Même" : adjectif, pronom ou adverbe

Indiquer la direction

Contraction de "à" ou "de" avec "le" ou "les"

"Aller" au futur simple

"Aller" au présent de l'indicatif

L'adverbe "tout"

Les prépositions de lieu

Les articles définis

Les mots numéraux ordinaux

"Se trouver" et "se perdre" au présent de l'indicatif

Exprimer ses goûts

Les infinitifs en "-er"

La négation

Exprimer ses sentiments

"Etre" au présent de l'indicatif

"Etre" et "avoir"

Les adjectifs au féminin

"Espérer que" + indicatif

Penser que

2ème année Fonctions langagières n° 03

Dire ce que l'on sait

Les infinitifs en "-oir"

Les infinitifs en "-re"

Etre d'accord ou pas

"Etre d'accord" et "se mettre d'accord"

"Oui", "non" et "si"

Penser que

La négation

Faire des hypothèses

Penser que

Les conjonctions de subordination

"Peut-être" ou "peut être" ?

Le conditionnel présent

Supposer que

Donner son avis

Les déterminants interrogatifs

"Etre" au présent de l'indicatif

Les déterminants possessifs

Les pronoms toniques

Ce que

Penser que

Les conjonctions de subordination

"Etre d'accord" et "se mettre d'accord"

La cause et la conséquence

Ce que

Les conjonctions de subordination

Exprimer le but

La préposition "pour"



2ème année Thématiques n° 01	
Corps et santé	
1	genou
2	doigt
3	épaule
4	ongle
5	montrer
6	taille
7	mignon
8	roux
9	lunettes
10	toucher
11	entendre
12	rire
13	sourire
14	propre
15	bain
16	brosse
17	nu
18	s'endormir

2ème année Thématiques n° 02	
Corps et santé	
19	sommeil
20	réveiller
21	avoir mal
22	médecin
23	pharmacien
Animaux	
1	cochon
2	rat
3	girafe
4	serpent
5	singe
6	grenouille
7	abeille
8	insecte
9	papillon
10	dauphin

2ème année Thématiques n° 03	
Logement	
1	appartement
2	entrée
3	placard
4	mur
5	porte
6	intérieur
7	étagère
8	baignoire
9	lavabo
10	armoire
11	bureau
12	tiroir
13	lampe
14	four
15	balai
16	drap
17	miroir

2ème année Thématiques n° 04	
Description d'objets	
1	rond
2	plat
3	forme
4	taille
5	court
6	neuf
7	ouvrir
8	clé
9	fermer
10	boîte
11	lourd
12	bleu marine
13	parfait
14	intéressant
15	normal
16	avantage
17	dangereux



2ème année Thématiques n° 05	
Description d'objets	
18	suivant
19	il faut
20	il doit
21	avoir besoin
22	problème
23	facilement
24	exactement
Fêtes	
1	Noël
2	marié
3	riche
4	rencontrer
5	spectacle
6	musée
7	chanteur
8	s'amuser
9	jouer
10	jour de l'an
11	se rencontrer

2ème année Thématiques n° 06	
Métiers	
1	garçon
2	chanteur
3	médecin
4	pharmacien



3ème année Fonctions langagières n° 01

Evoquer le passé

Les adverbess de temps
 Les auxiliaires au passé composé
 Le passé récent : "venir de"
 L'imparfait de l'indicatif
 Les modes personnels

Evoquer le futur

Le futur proche
 Quelques prépositions de temps
 Les adverbess de temps
 Le futur simple
 Quelques verbes du 3ème groupe au futur simple
 "Avoir" et "être" au futur simple
 La formation des temps composés

Exprimer la durée

Les déterminants interrogatifs
 Quelques prépositions de temps
 Les conjonctions de subordination

Exprimer l'obligation

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif
 La tournure impersonnelle
 Le subjonctif
 "Etre" au subjonctif présent
 Les verbes du 1er groupe au subjonctif présent
 "Faire" au subjonctif présent
 Le conditionnel présent suivi du subjonctif

Exprimer un regret

"Devoir" au conditionnel passé
 Le conditionnel présent suivi du subjonctif
 Les modes personnels
 "Domage que" + subjonctif

Exprimer la volonté

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif
 Le conditionnel présent suivi du subjonctif
 Les infinitifs en "-oir"

Interdire et permettre

Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif
 La négation
 Le subjonctif
 Le conditionnel présent
 La locution prépositive "hors de"

Exprimer l'injonction

L'impératif
 "En" et "y" avec un verbe à l'impératif

Comparer

L'adverbe "comme"
 Le comparatif d'égalité
 Le comparatif et le superlatif
 L'adjectif "meilleur"

Exprimer ses sentiments

Les adjectifs au féminin
 Le pluriel
 L'adverbe "comme"

Etre d'accord ou pas

"Etre d'accord" et "se mettre d'accord"

Faire des hypothèses

Penser que
 "Il se peut que" + subjonctif
 La concordance des temps avec "si"
 Le conditionnel présent
 Supposer que
 "Peut-être" ou "peut être" ?



3ème année Fonctions langagières n° 02

Donner son avis

Penser que

Les infinitifs en "-re"

"Penser que" + indicatif ou subjonctif

Le conditionnel présent suivi du subjonctif

Se souvenir

Les verbes pronominaux

Le passé composé des verbes pronominaux

Exprimer son inquiétude

Les infinitifs en "-re"

"Pourvu que" + subjonctif

Exprimer le but

La préposition "pour"

"Pour que" + subjonctif

Exprimer la condition

La concordance des temps avec "si"

Le conditionnel présent

Le plus-que-parfait de l'indicatif

Rapporter des paroles

Le discours indirect

Les conjonctions de subordination

L'imparfait de l'indicatif



3ème année Thématiques n° 01	
Loisirs et jeux	
1	pêche
2	loisir
3	faire un tour
4	hamac
5	patin à roulettes
6	canne à pêche
7	club
8	joueur
9	pêcheur
10	amusant
11	catcher
12	aventure
13	parasol
14	malle
15	Mont-Saint-Michel
16	villa
17	camping
18	aller

3ème année Thématiques n° 02	
Loisirs et jeux	
19	réserver
20	réservation
21	touristique
Déplacements	
1	direct
2	caravane
3	voie
4	autoroute
5	chemin
6	phare
7	phare
8	moteur

3ème année Thématiques n° 03	
Déplacements	
9	se garer
10	embouteillage
11	carte
12	hélicoptère
13	deltaplane
14	wagon
15	gare
16	vol
17	embarquement
18	sous-marin
19	voilier
20	yacht
21	passager
22	voile
23	place
24	trajet
25	trafic
26	tomber en panne

3ème année Thématiques n° 04	
Activités intellectuelles	
1	s'adresser à
2	communiquer
3	répéter
4	excuser
5	remercier
6	offre
7	renseignement
8	rechercher
9	annoncer
10	indication
11	vouloir bien
12	choix
13	décider
14	souvenir
15	se souvenir
16	imaginer
17	penser
18	croire



3ème année Thématiques n° 05	
Activités intellectuelles	
19	réfléchir
20	idée
21	probablement
22	supposer
23	différent
24	le meilleur
25	le mieux
26	ressembler
27	différence
28	par hasard
29	passionnant
30	magnifique
31	fantastique
32	meilleur
33	incroyable
34	idéal
35	fiable
36	amusant

3ème année Thématiques n° 06	
Activités intellectuelles	
37	impressionnant
38	qualité
39	merveilleux
40	agréable
41	critique
42	grave
43	capable
44	difficulté
45	simplement
46	faisable
47	nécessaire
48	avoir besoin de
49	il faut que
50	juste
51	avoir raison
52	contre
53	refus
54	accepter

3ème année Thématiques n° 07	
Activités intellectuelles	
55	surpris
56	exagérer
57	étonner
58	surprise
Sports	
1	escalader
2	plongée
3	ping-pong
4	plonger
5	golf
6	escalade
7	surf
8	athlétisme
9	escrime
10	skier
11	bâton de ski
12	équipement
13	palme
14	champion

3ème année Thématiques n° 08	
Monde du travail	
1	projet
2	service
3	activité
4	organiser
5	salon
6	augmenter
7	équiper
8	règlement
9	paiement
10	remplacer
11	condition
12	grève
13	directeur
14	chef
15	société
16	entreprise
17	facture
18	régler



3ème année Thématiques n° 09	
Monde du travail	
19	catalogue
20	publicité
21	démonstration
22	livrer
23	livreur
24	offre
25	produit
26	vendeur
27	carte de crédit
28	diviser
29	ordinateur
30	industrie



Géographie

Saint-Tropez

La Corse

Littérature

Molière

Colette

Histoire

Jeanne d'Arc

Le peuple gaulois

Napoléon Bonaparte

Art-Architecture

La tour Eiffel

Chenonceau

Traditions

La galette des rois

La fête du 14 juillet

Divertissements

Le jeu de boules

Roland-Garros

Le Tour de France

Le football

Le cinéma français

Cuisine

La choucroute

Les crêpes

Les fromages



4ème et 5ème années Fonctions langagières n° 01

Affirmer

La tournure impersonnelle
Les conjonctions de subordination

Confirmer

Les infinitifs en "-re"
"Oui", "non" et "si"
"Bien" : confirmation ou renforcement
La préposition "en"

Comparer

Le comparatif d'égalité
Le comparatif et le superlatif
L'adverbe "comme"
L'adjectif "meilleur"
"Même" : adjectif, pronom ou adverbe
"Tel" : adjectif, déterminant ou pronom

Donner son avis

Penser que
"Penser que" + indicatif ou subjonctif
Le conditionnel présent
La place des pronoms personnels compléments
Le conditionnel présent suivi du subjonctif
Les conjonctions de subordination
"Croire" au présent de l'indicatif
"Aimer" et "préférer" au conditionnel présent

Faire des hypothèses

La tournure impersonnelle
"Il se peut que" + subjonctif
L'expression de la probabilité
Le conditionnel présent
La concordance des temps avec "si"
"Supposer que"
La conjonction "sinon"

Exprimer la cause

Les conjonctions de subordination
La conjonction de coordination "car"
La préposition "en"
Le participe présent et le gérondif

Exprimer la conséquence

"Tel" : adjectif, déterminant ou pronom
L'adverbe d'intensité "si"
La préposition "en"
"Donc" : conjonction ou adverbe

Opposer

"Alors" et "alors que"
"Quoi que" ou "quoique" ?
Le subjonctif
"Avoir" au subjonctif présent
Les conjonctions de subordination

Rapporter des paroles

Le discours indirect
Les conjonctions de subordination
L'imparfait de l'indicatif
Les auxiliaires au passé composé
Le participe passé des verbes irréguliers
Le plus-que-parfait de l'indicatif

Exprimer le but

La préposition "pour"
"Pour que" + subjonctif
Les conjonctions de subordination

Etre d'accord ou pas

"Etre d'accord" et "se mettre d'accord"
"Oui", "non" et "si"
Les adverbes de négation

Généraliser

La place des adverbes dans la phrase
"Toutes sortes de"



4ème année Thématiques n° 01

Activités intellectuelles

1	remarquer
2	dis donc
3	mentionner
4	je vous en prie
5	excuser
6	attention
7	conseiller
8	proposer
9	compter sur
10	promettre
11	suggérer
12	faire attention
13	information
14	au courant
15	se renseigner
16	commission
17	permettre de
18	empêcher

4ème année Thématiques n° 02

Activités intellectuelles

19	il s'agit
20	de toute façon
21	fonder de grands espoirs sur
22	en effet
23	sans doute
24	il vaut mieux
25	à propos de
26	avoir le temps
27	sans aucun doute
28	effort
29	désirer
30	avoir l'intention de
31	rappeler
32	sortir de l'esprit
33	se rendre compte
34	inoubliable
35	signifier
36	convaincre

4ème année Thématiques n° 03

Activités intellectuelles

37	raison
38	compréhensible
39	réflexion
40	certainement
41	douter
42	il se peut que
43	forcer
44	peu importe
45	attirant
46	correct
47	agréablement
48	médiocrité
49	inintéressant
50	artificiel
51	compliqué
52	jurer
53	exact
54	se tromper

4ème année Thématiques n° 04

Activités intellectuelles

55	tout à fait
56	confirmer

Loisirs et jeux

1	bronzer
2	tuba
3	corde
4	séjour
5	tour
6	guide
7	guide
8	bouée
9	service d'étage
10	itinéraire

Sports

1	alpinisme
2	ski alpin
3	ski de fond
4	randonnée
5	parachute
6	gilet de sauvetage



4ème année Thématiques n° 05	
Sports	
7	équipe
Déplacements	
1	pente
2	descente
3	péage
4	pare-brise
5	coffre
6	pneu
7	garer
8	stationnement
9	démarrer
10	doubler
11	Eurostar
12	Roissy
13	porte d'embarquement
14	terminal
15	quai
16	capitaine
17	couler

4ème année Thématiques n° 06	
Déplacements	
18	barre
19	à bord
20	location
Monde du travail	
1	affaires
2	indépendant
3	arranger
4	rendez-vous
5	expérience
6	congé
7	concurrence
8	pause
9	concurrent
10	fournir
11	remplaçant
12	assistant
13	ingénieur
14	dossier
15	local

4ème année Thématiques n° 07	
Monde du travail	
16	contrat
17	secteur
18	production
19	tarif
20	lancement
21	export
22	commander
23	commande
24	stand
25	marchandise
26	commercial
27	assurance
28	technique
29	pétrole
30	câble
31	technicien



Géographie

Le Mont-Saint-Michel
La Bretagne
La France d'outre-mer

Littérature

Victor Hugo
La bande dessinée
Jacques Prévert

Histoire

Le siècle des Lumières
La Révolution française
La vie à la Belle Epoque

Art-Architecture

La pyramide du Louvre
La Défense

Traditions

Les langues régionales
La Marseillaise
Le bérêt

Divertissements

Les Francofolies
Le festival de Cannes

Cuisine

Le champagne
La bouillabaisse



4ème et 5ème années Fonctions langagières n° 01

Affirmer

La tournure impersonnelle
Les conjonctions de subordination

Confirmer

Les infinitifs en "-re"
"Oui", "non" et "si"
"Bien" : confirmation ou renforcement
La préposition "en"

Comparer

Le comparatif d'égalité
Le comparatif et le superlatif
L'adverbe "comme"
L'adjectif "meilleur"
"Même" : adjectif, pronom ou adverbe
"Tel" : adjectif, déterminant ou pronom

Donner son avis

Penser que
"Penser que" + indicatif ou subjonctif
Le conditionnel présent
La place des pronoms personnels compléments
Le conditionnel présent suivi du subjonctif
Les conjonctions de subordination
"Croire" au présent de l'indicatif
"Aimer" et "préférer" au conditionnel présent

Faire des hypothèses

La tournure impersonnelle
"Il se peut que" + subjonctif
L'expression de la probabilité
Le conditionnel présent
La concordance des temps avec "si"
"Supposer que"
La conjonction "sinon"

Exprimer la cause

Les conjonctions de subordination
La conjonction de coordination "car"
La préposition "en"
Le participe présent et le gérondif

Exprimer la conséquence

"Tel" : adjectif, déterminant ou pronom
L'adverbe d'intensité "si"
La préposition "en"
"Donc" : conjonction ou adverbe

Opposer

"Alors" et "alors que"
"Quoi que" ou "quoique" ?
Le subjonctif
"Avoir" au subjonctif présent
Les conjonctions de subordination

Rapporter des paroles

Le discours indirect
Les conjonctions de subordination
L'imparfait de l'indicatif
Les auxiliaires au passé composé
Le participe passé des verbes irréguliers
Le plus-que-parfait de l'indicatif

Exprimer le but

La préposition "pour"
"Pour que" + subjonctif
Les conjonctions de subordination

Etre d'accord ou pas

"Etre d'accord" et "se mettre d'accord"
"Oui", "non" et "si"
Les adverbes de négation

Généraliser

La place des adverbes dans la phrase
"Toutes sortes de"



5ème année Thématiques n° 01	
Activités intellectuelles	
1	reparler
2	hors de question
3	dernier cri
4	faire une montagne de
5	cas par cas
6	à la pointe de
7	en particulier
8	faire référence à
9	avoir le souffle coupé
10	faire son possible
11	exprès
12	envisager
13	de bon cœur
14	faire en sorte que
15	pour que
16	faire l'effet de
17	repenser
18	avoir en tête

5ème année Thématiques n° 02	
Activités intellectuelles	
19	avoir à l'esprit
20	venir à l'idée
21	toucher du bois
22	délicat
23	se croire
24	efficacité
25	majestueux
26	tendant
27	encombrant
28	impatience
29	futilité
30	pénible
31	spectaculaire
32	valoir le coup
33	se compliquer
34	se mettre d'accord
35	contrarier
36	surprenant

5ème année Thématiques n° 03	
Activités intellectuelles	
37	réputation
Loisirs et jeux	
1	montagne russe
2	amphithéâtre
3	Comédie-Française
4	divertissement
5	manga
6	visé
7	écran total
Sports	
1	brasse
2	ULM
3	hors-piste
4	rafting
5	vol à voile
6	ascension
7	aviron
8	télesiège
9	combinaison
10	parapente

5ème année Thématiques n° 04	
Sports	
11	télésiège
12	forfait
13	piton
14	plongeoir
15	crampon
16	chasse-neige
17	télécabine
18	canon à neige
19	téléphérique
20	mousqueton
21	flèche
22	revers
Déplacements	
1	remorque
2	calèche
3	chemin de ronde
4	aire de repos
5	périphérique
6	embranchement



5ème année Thématiques n° 05	
Déplacements	
7	axe
8	impasse
9	chaîne
10	dépanneuse
11	essuie-glace
12	crevaison
13	volant
14	code
15	sans plomb
16	réservoir
17	plein
18	pleins phares
19	embouteiller
20	faire une queue de poisson
21	radar
22	charter
23	Inter-rail
24	équipage

5ème année Thématiques n° 06	
Déplacements	
25	turbulence
26	spinnaker
27	chavirer
28	mât
29	harnais
30	poupe
31	cordage
32	tourmentin
33	amarrer
34	grand-voile
35	annexe
36	drisse
37	proue
38	border la voile
39	virer
40	par-dessus bord
41	composter
42	ancrage

5ème année Thématiques n° 07	
Déplacements	
43	composteur
44	transporteur
45	classe
46	décalage horaire
Monde du travail	
1	technologie
2	réseau
3	satellite
4	marché
5	hors taxes
6	franchise
7	en donner pour son argent
8	promotionnel
9	remise
10	rapport qualité-prix
11	entrepôt
12	service après-vente
13	gamme
14	haut de gamme

5ème année Thématiques n° 08	
Monde du travail	
15	stock
16	rentable
17	taux
18	couverture
19	dépôt
20	commission
21	comptable
22	comptabilité
23	investissement
24	police d'assurance

5ème année Thématiques n° 09	
Monde du travail	
25	innover
26	conférence de presse
27	signer
28	en faillite
29	accorder
30	transférer
31	matériel
32	badge
33	fournisseur
34	représentant



Géographie

Lyon, ville de lumière
Les communautés ethniques
Le français dans le monde
La Francophonie

Littérature

Jean-Paul Sartre
André Breton
Léopold Sédar Senghor
Tahar Ben Jelloun

Histoire

La Saint-Barthélémy
Mai 68
La cohabitation
Pierre et Marie Curie

Art-Architecture

L'impressionnisme
Le cubisme
Auguste Rodin
Le musée d'Orsay

Traditions

La haute couture
L'histoire du cancan

Divertissements

Gérard Depardieu
Brigitte Bardot, un mythe

Cuisine

L'histoire du cassoulet

